

**SPOJENÁ KATOLICKÁ ŠKOLA V NITRE
MATERSKÁ ŠKOLA SVÄTÝCH ANJELOV
STRÁŽCOV**

**PRÍLOHA 2 K ŠKOLSKÉMU
VZDELÁVACIEMU PROGRAMU**



NITRA, 2024

1. STVORENIE SVETA

Deťom predstavíme Bibliu a prostredníctvom nej si povieme príbeh o stvorení sveta, že Pán Boh celé stvorenie do detailu premyslel. Spoznáme, čo je stvorené priamo Pánom Bohom a čo dokáže stvoriť človek vďaka darom, ktoré má od Pána Boha. S deťmi sa zamyslíme nad tým, za čo by sme mohli Pánu Bohu ďakovať. Medzi Adamom a Evou i celým stvorením vládla dokonalá harmónia, lebo poslúchali a milovali Pána Boha z celého srdca. Naučíme sa pieseň „Kto stvoril?“.



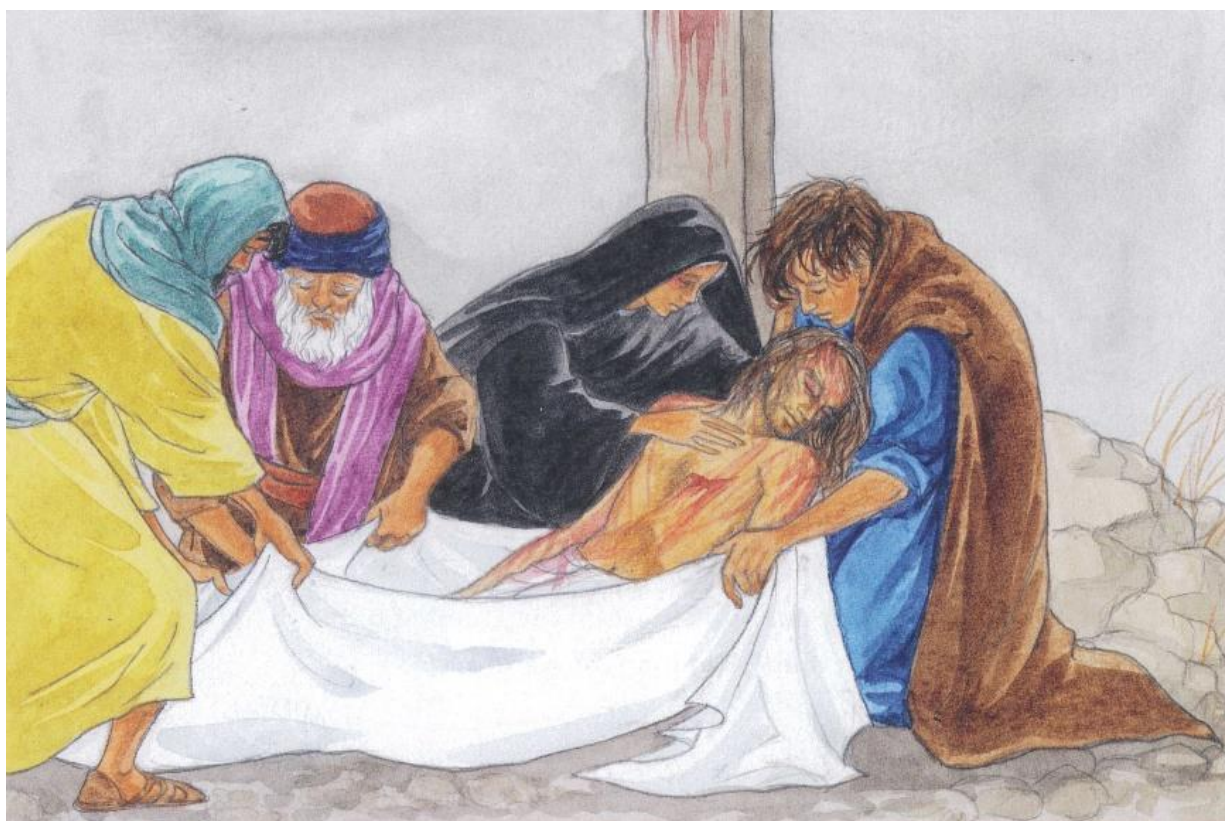
2. PRVÍ ĽUDIA

Deťom poukážeme na veľkú lásku Boha Otca, ktorý celý svet stvoril z lásky k ľuďom. Keby nebolo Boha Otca, neboli by sme na zemi. Náš život je dar. Naučíme sa dni stvorenia a mená prvých ľudí. Adam a Eva boli stvorení až v posledný deň stvorenia, „vložení“ do raja. Pán Boh nás stvoril na svoj obraz, daroval nám dušu a slobodnú vôľu. Deťom povieme aj o dráme prvého hriechu, o jeho následkoch, ale aj o tom, že Boh vo svojej láske prisľubuje Záchrancu, ktorý ľuďom opäť otvorí nebo. Deťom vysvetlíme, že Pánu Bohu stačí naša pravá ľútosť, priznanie si viny a prosba o odpustenie.



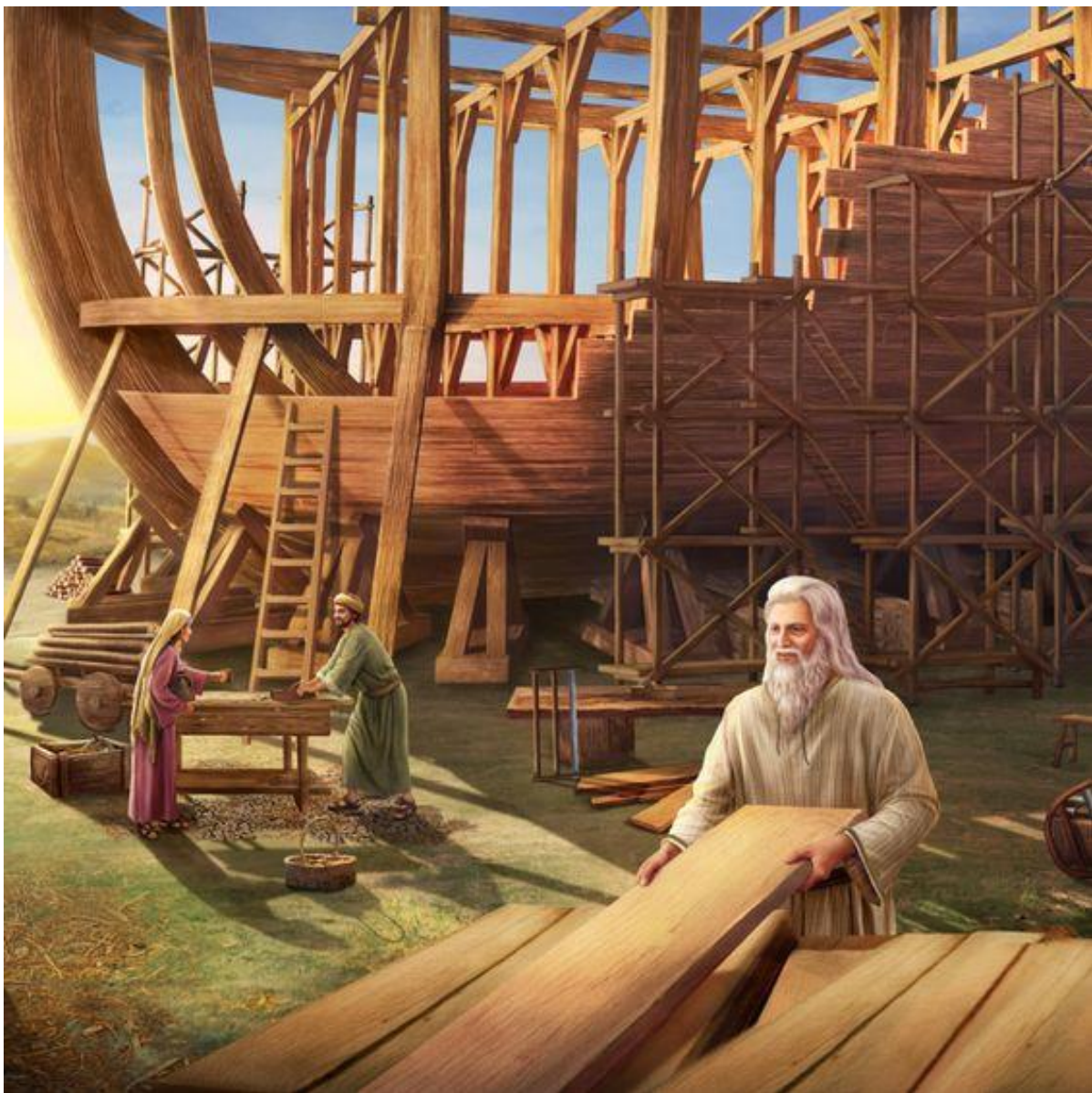
3. PANNA MÁRIA SEDEMBOLESTNÁ

V deťoch formuje kresťanské národné povedomie. Povieme im, že každý národ má svojho patróna. Slováci si zvolili za patrónku svojho národa Sedembolestnú Pannu Máriu. Pomocou obrázkov si vymenujeme jednotlivé bolesti. Povieme si aj o tom, že aj dnes ju môžeme potešiť, keď jej darujeme naše bolesti, naše modlitby, našu lásku. Všetko, čo robila Panna Mária, bolo radosťou pre Pána Boha. Pozveme deti k napodobňovaniu jej života. Vysvetlíme im, že z kríža ju Pán Ježiš dal za matku aj nám.



4. NOEMOVA ARCHA

Deťom poukážeme na poslušnosť Noema, ktorý poslúchal Pána Boha, aj keď ho iní neposlúchali. Povieme si o hriechu a jeho následkoch. No vyzdvihneme Noemovu lásku k Pánu Bohu i jeho dôslednosť pri práci, jeho trpezlivosť. Noe staval koráb až 40 rokov a hoci nemal ani zďaleka také dobré náradie aké poznáme my dnes, do jeho korábu nepretiekla ani kvapka vody. Koráb bol taký veľký, že sa doň vošli desiatky zvierat. Noe bol odmenený Pánom Bohom za svoju vernosť a znášanie posmechu. Necháme deti svojimi slovami povedať Pánu Bohu v mene Noema slová vďaky. Deťom dáme priestor na vyjadrenie momentov, kedy pocítili obzvláštnu Božiu starostlivosť. Tému odprezentujeme Kamischibei divadielkom, či samotnou detskou kresbou, maľuškami,...



5. ANJELI

V materskej škole spoločne oslávime sviatok anjelov strážcov a vysvetlíme im, že nemajú telo ako človek, ale sú to nebeskí duchovia. Anjeli sa neustále pozerajú na Božiu tvár. Tí, ktorí nad nami bdejú, sú anjeli strážni. Sprevádzajú nás vždy a všade. Ochraňujú nás a v konkrétnej situácii nám radia, alebo pomáhajú rozhodnúť sa pre dobro. Povieme si modlitbu k anjelovi strážnemu a naučíme sa pieseň „Ráno, celý deň anjel môj nado mnou bdie.“ Rozhovorom pomôžeme deťom uvedomiť si, kedy vo svojom živote pocítili ich ochranu. Deti si anjela vyrobia (buď z papiera, alebo si ho vymodelujú z moduritu, alebo si upečieme z perníkového cesta, ...).



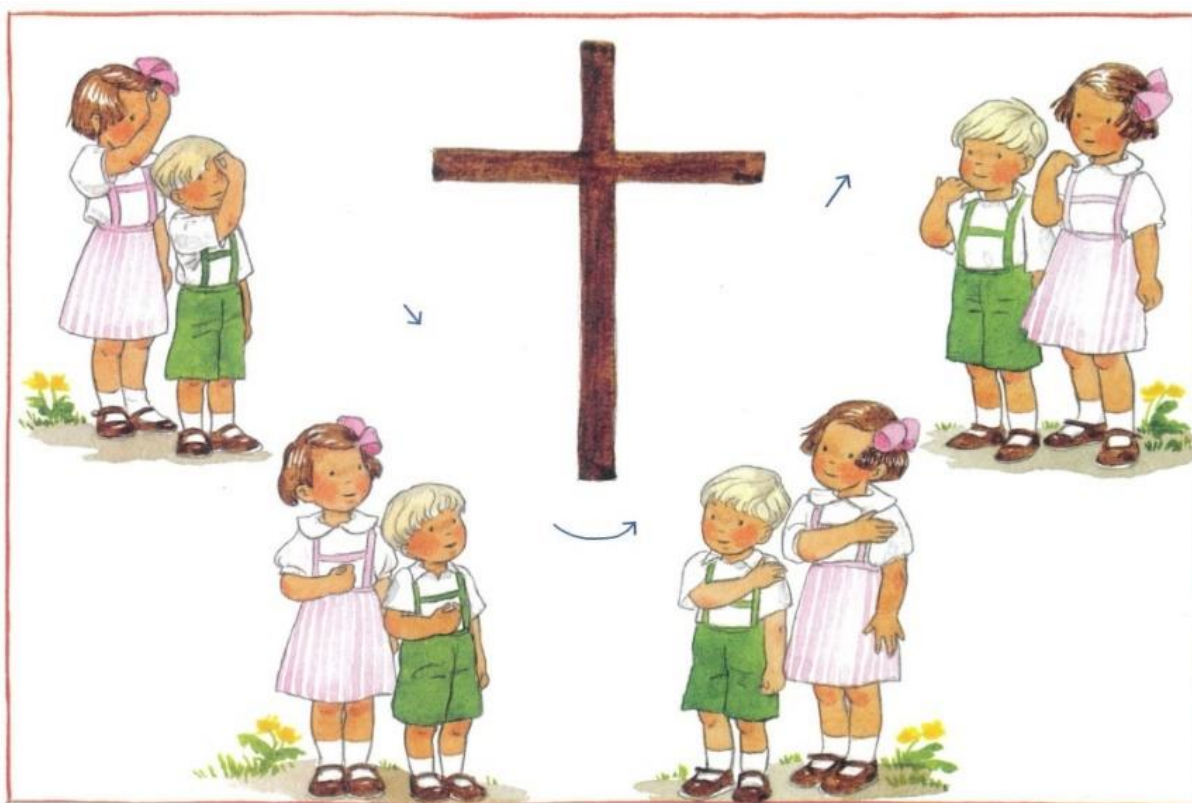
6. DÔVERA V PÁNA BOHA

Prerozprávame deťom príbeh Abraháma. Povieme si, cez koho sa Pán Boh prihovára k nám a ako sa nám darí počúvať a poslúchať, aké následky má poslušnosť a aké neposlušnosť. „Slepú dôveru“ si vyskúšame aj zaviazaním očí jednému dieťaťu. Pokynmi mu dáme možnosť vyskúšať si dôverovať tomu, kto nás vedie a má nás rád. Budeme sa rozprávať o Abrahámovi, ktorý viedol celý národ, ale sám nevedel presné miesto cieľa. Iba počúval vnútorný hlas. Dramatizáciou Abrahámovho putovania (procesiou po priestoroch materskej školy) budú deti vnímať dôležitosť poslušnosti, dôvery v Pána Boha, načúvaniu jeho volaniu.



7. MODLITBA

Naučia sa, že každé ráno a večer zdravíme svojho nebeského Ocka, prosíme ho a ďakujeme mu. Ukážeme im a pomenujeme znak kríža ako modlitbu alebo súčasť modlitby. Zoznámime sa so znakom kríža na svojom tele ako objatím Ježiša. Na príklade svätých (P. Pio, fatimské deti, sv. Dominik, ...) si ukážeme, že modlitba ruženca je mocnou duchovnou zbraňou. S deťmi si vyrobíme jeden desiatok ruženca (z korálok, z lega stavebníc alebo iného materiálu).



8. SVÄTÍ

9. SV. MARTIN

10. SV. MIKULÁŠ

Pán Boh daroval život nespočetnému množstvu anjelov a ľudí. On chce s nami zdieľať svoju radosť a svoje šťastie. Naša láska tu na zemi nás pripraví na to, aby sme mohli vstúpiť do tohto šťastia v nebi, kde nám Pán Boh už od večnosti pripravil miesto. Máme veľa vzorov v duchovnom svete, ktorí žili podľa vzoru lásky Pána Ježiša a stali sa svätými. Sú nám vzorom, ako k tejto láske dospejeme. Povieme si, čo slovo patrón znamená – nebeský ochranca, sprievodca životom. Deťom tieto vzory predkladáme pomocou obrázkov, filmov, prezentácií, dramatizáciou, alebo nácvikom jednoduchého divadielka. Vyberáme svätých, ktorých meno deti nosia, ale aj tých, ktoré sú im blízki. So životom sv. Martina a sv. Mikuláša sa zoznámime v deň ich sviatku, kedy sa naučíme o nich aj pieseň a deťom dáme väčší priestor, aby slávením ich sviatku spoznávali radosť, ktorú zažívame ak sme obdarovaní hmotne, alebo aj len samotnou láskou, povšimnutím si jeden druhého ... Budeme ich viesť k tomu, že láska rozdávaním rastie. Naučíme sa rozlišovať a identifikovať dobré a zlé, pozitívne a negatívne ľudské vlastnosti.

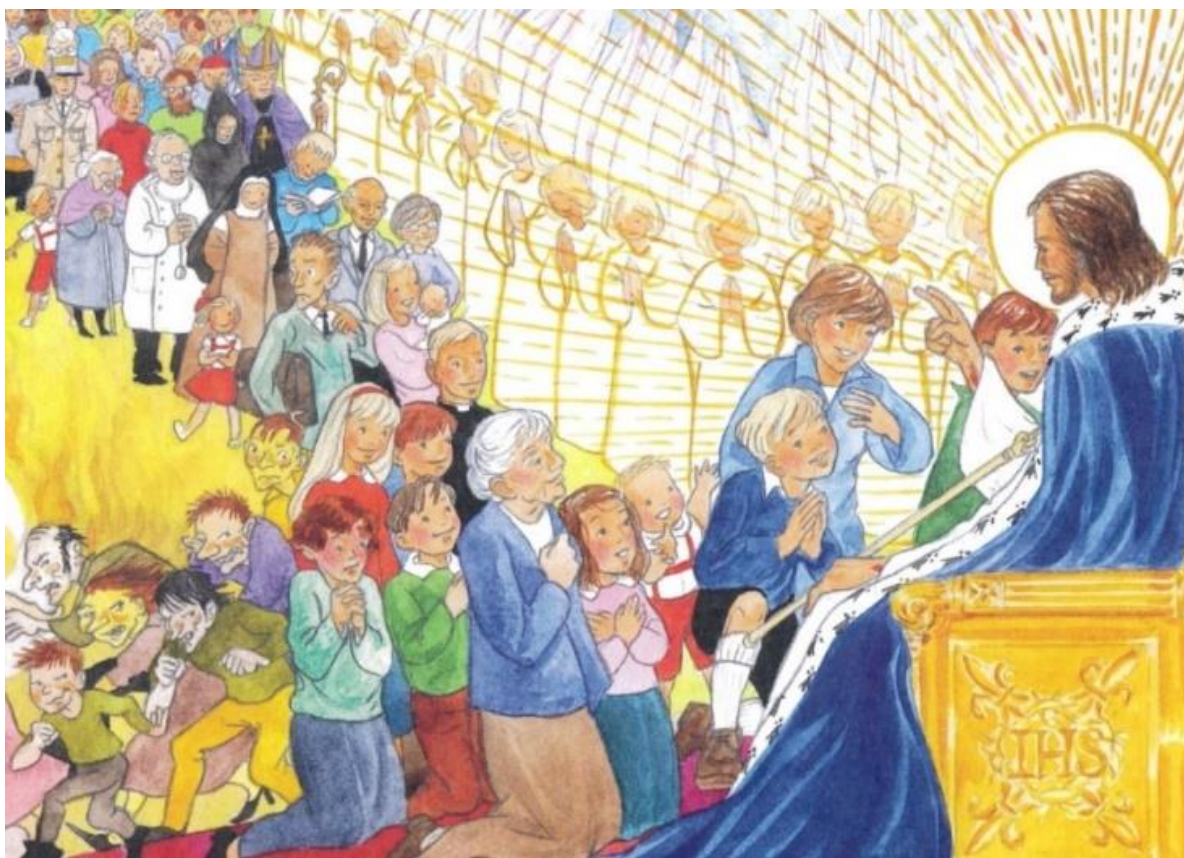


11. SPOMÍNAME

V bezprostrednej blízkosti materskej školy je kostol s kryptou, ale aj na mestský cintorín deti zvládnu prejsť počas prechádzky, tak si pamiatku zosnulých pripomenieme modlitbou a zapálením sviečky na hroboch.

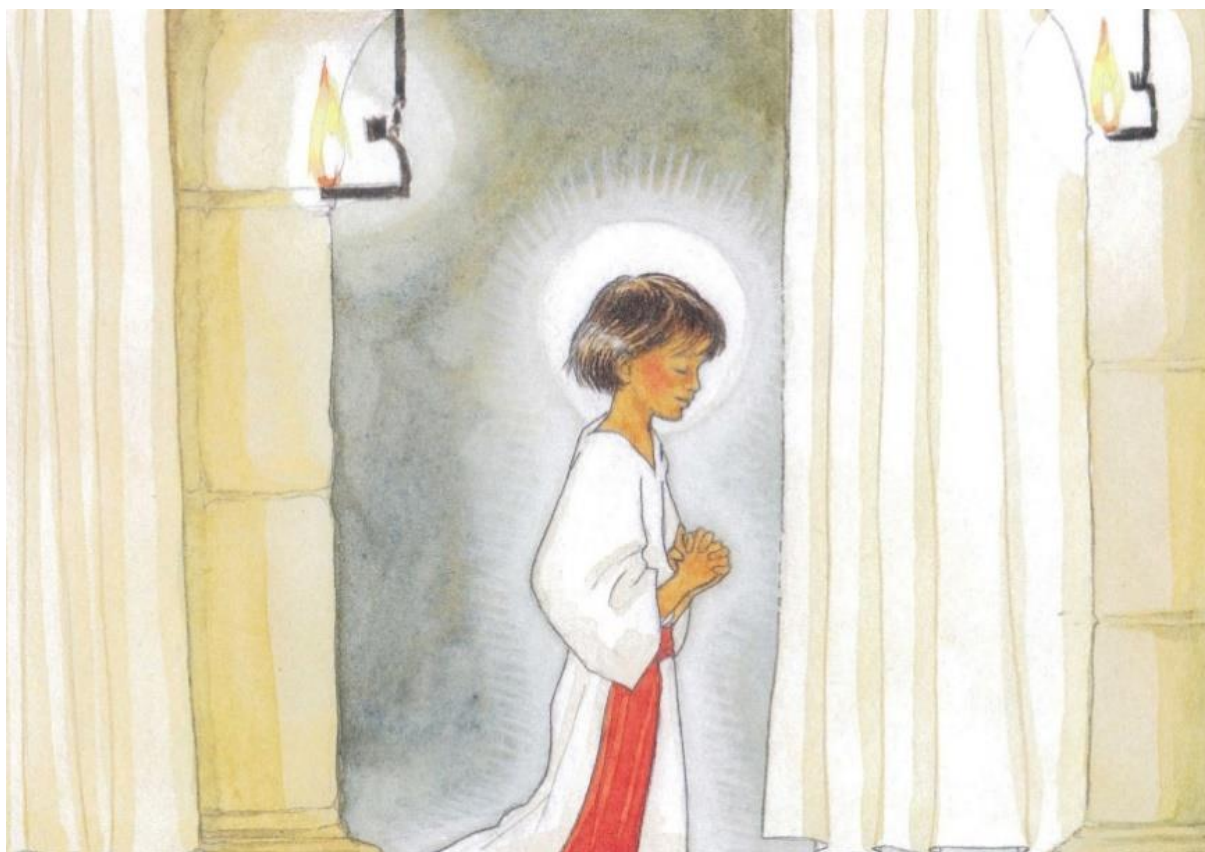
Vysvetlíme deťom, že Boh nám okrem smrteľného tela daroval aj nesmrteľnú dušu, ktorú nemajú ani rastliny, ani zvieratá. Naša duša je nesmrteľná, preto sa o ňu musíme starať oveľa lepšie ako o naše telo. 2. november je deň, kedy sa celkom obzvlášť modlíme za duše zomrelých, ktoré ešte nie sú v nebi.

Diskusiou vedieme deti k uvedomeniu si toho, aké je dôležité starať sa o svoju dušu, a aké je dôležité naučiť sa poprosiť o odpustenie. Použijem príklad o mužovi, ktorému sa snívalo, že zomrel a stojí v rade pred Pánom Bohom, ktorý všetkých s ľahkosťou necháva vojsť do neba, stačí ak mu títo ľudia povedia len celkom jednoducho milujem ťa. Pomyslel si, že to ľahko zvládne aj on. No ako sa približoval k Pánu Bohu, cítil, že to nedokáže, lebo to nikdy v živote nepovedal. Tento muž sa zo strachu zobudil. Deti pochopia, že povedať niekomu milujem ťa, ak ho nepoznáme, ak sme to nikdy predtým nerobili, nie je ľahké.



12. PROSBY K OCKOVI

Deti vedíme k osobnej modlitbe, necháme ich formulovať vlastné prosby a vďaky, ktoré vkladáme do modlitby Zdravas Mária, alebo do desiatku. Modlitbu začíname prežehnaním sa. Je to rozhovor s Pánom Bohom, Pannou Máriou, anjelmi, svätými ... Vysvetlíme význam slova Amen, ktorým ukončujeme každú modlitbu, znamená to, tak je. Modlíme sa nielen ráno a večer, ale modliť sa môžeme aj počas dňa – môžu to byť aj malé modlitby srdca: Bože, pomôž mi, ďakujem Ti, modlitba o požehnanie jedla, poďakovanie za jedlo, ... Deti počas roka naučíme základné modlitby Otče náš, Zdravas Mária, Sláva Otcu, modlitbu k anjelovi strážnemu.



13. OCKOVÉ POŽEHNANIA

Deti sa spýtame, čo by odpovedali Pánu Bohu na otázku, čo si praješ odo mňa? Jakub zo Starého zákona si prial požehnanie. Požehnanie je, keď nám niekto praje dobro, keď sa o nás niekto stará, má nás rád, je s nami, keď chce, aby sme mali v srdci radosť, pokoj, mier, lásku,... Povieme si, ako sa požehnanie dávali v Starom Zákone a ako nás žehná Pán Ježiš. Deti naučíme niektorú formu požehnaní: dať si navzájom krížik na čelo, povedať slová požehnaní z Medžugoria, alebo slovom Schalom si popriať oslobodenie od všetkého zlého a plnosť Božích darov. Podľa situácie si tému obohatíme niektorým príbehom zo Sv. písma, zo života svätých, alebo zo súčasného života.



14. OCKOVÉ UZDRAVENIA

S deťmi si pomenujem zranenia a čo ich spôsobuje. Objasníme si pojem uzdravenie. Uvedieme príklady zo Sv. písma podložené obrázkami, ako Pán Ježiš uzdravoval chorých. Na príkladoch zo života, úmerných detskému pochopeniu, si vysvetlíme, že uzdravenia sa nemusia týkať len telesných uzdravení, ale aj uzdravenie zranení na duši.



15. BOH SI VÝBERÁ MAMU PRE SVOJHO SÝNA

Zo Sv. písma im prečítame Zvestovanie. Všimneme si, že Pán Boh jedná v prospech človeka a spolu s človekom. Posolstvo z evanjelia si utvrdíme otázkami. Ako pozdravil Anjel Pannu Máriu? Ako odpovedala Panna Mária na pozdrav? Bolo toto posolstvo len pre Pannu Máriu? Necháme deťom priestor, aby sformulovali svoju modlitbu ako odpoveď Pánu Bohu.

Naučíme sa spievať modlitbu Zdravas Mária. Pomocou obrázku pomenujeme čnosti PM – jej veľkosť a zároveň jej pokoru. Panna Mária si dáme ako vzor pre každé dievča. S deťmi sa porozprávame o dobrých a zlých vzoroch (speváci, herci, kamaráti). Prinesieme im príklady svätých ako ct. Tereza Gonzales, ktorá si zvolila motto: „Matka, kto vidí mňa, nech vidí Teba.“



16. JEŽIŠOVO NARODENIE

Vedíme deti k úžasu nad tajomstvom naplnenia prorociev. Pozrieme sa na prejav radosti Panny Márie, sv. Jozefa, anjelov a pastierov, ktorí sa mu klaňajú. Vedíme deti k spoznávaniu a porozumeniu, že Pán Ježiš je darom aj pre nás. Vianoce sú dňom narodenia Pána Ježiša. Spolu s pastiermi chceme vstúpiť do Betlehema a prežiť tajomstvo tejto noci, keď sa Boží Syn stal človekom. Budeme hľadať odpovede na otázky: Čo všetko sa stalo, keď sa narodilo toto dieťa? Čo hovorili anjeli? Čo počuli o dieťati pastieri? Pastieri chváli Pána Boha a čo my? Čo by sme mu mohli povedať?

Na tento sviatok sa pripravíme nácvikom piesní, riekaniek, besiedkou, posedením...



17. TRAJA KRÁLI

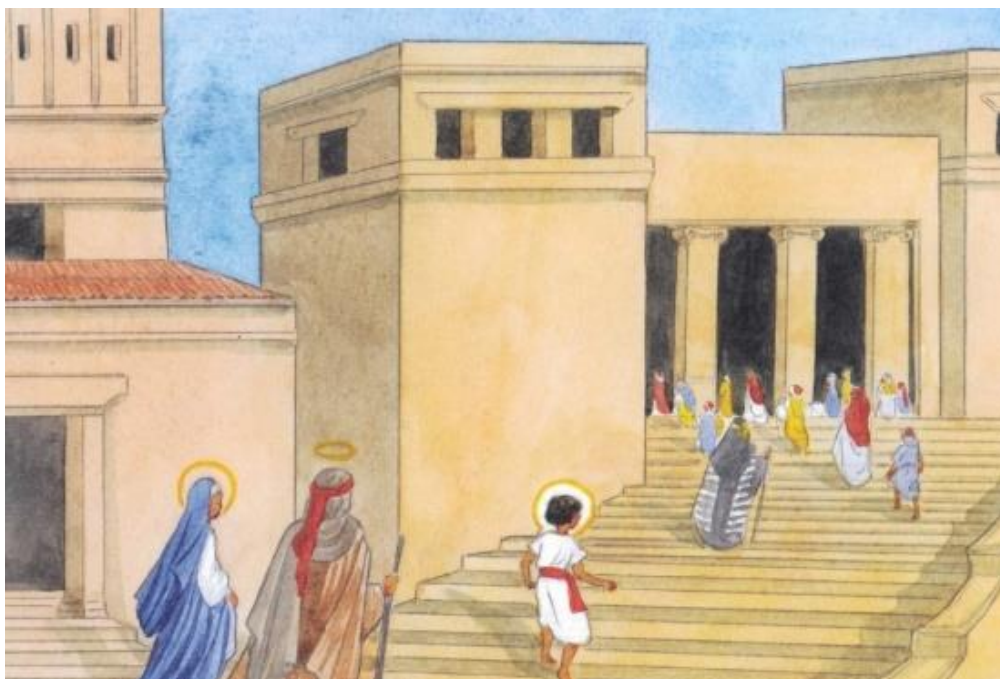
Traja králi spoznali, kto je Ježiš. Hoci boli pohania, kľakli si pred Pánom Ježišom. Ježiš je Boh. Boh je väčší ako všetci králi. Deti spoznajú, že dary ktoré priniesli boli neobyčajné: zlato, lebo je kráľ, myrhu ako človekovi a kadidlo svojmu Bohu. Zamyslíme sa nad tým: kto je to dieťa?, Prečo to malé dieťaťko dostalo také zvláštne dary?, do Betlehema ku Ježiškovi boli pozvaní len pastieri a králi? Ak sme ku nemu pozvaní aj my, čo mu môžeme povedať?, darovať? Zamyslíme sa aj nad tým, ako by sme i my mohli druhým pomôcť spoznať jeho lásku.



18. JEŽIŠ V DOME SVOJHO OTCA

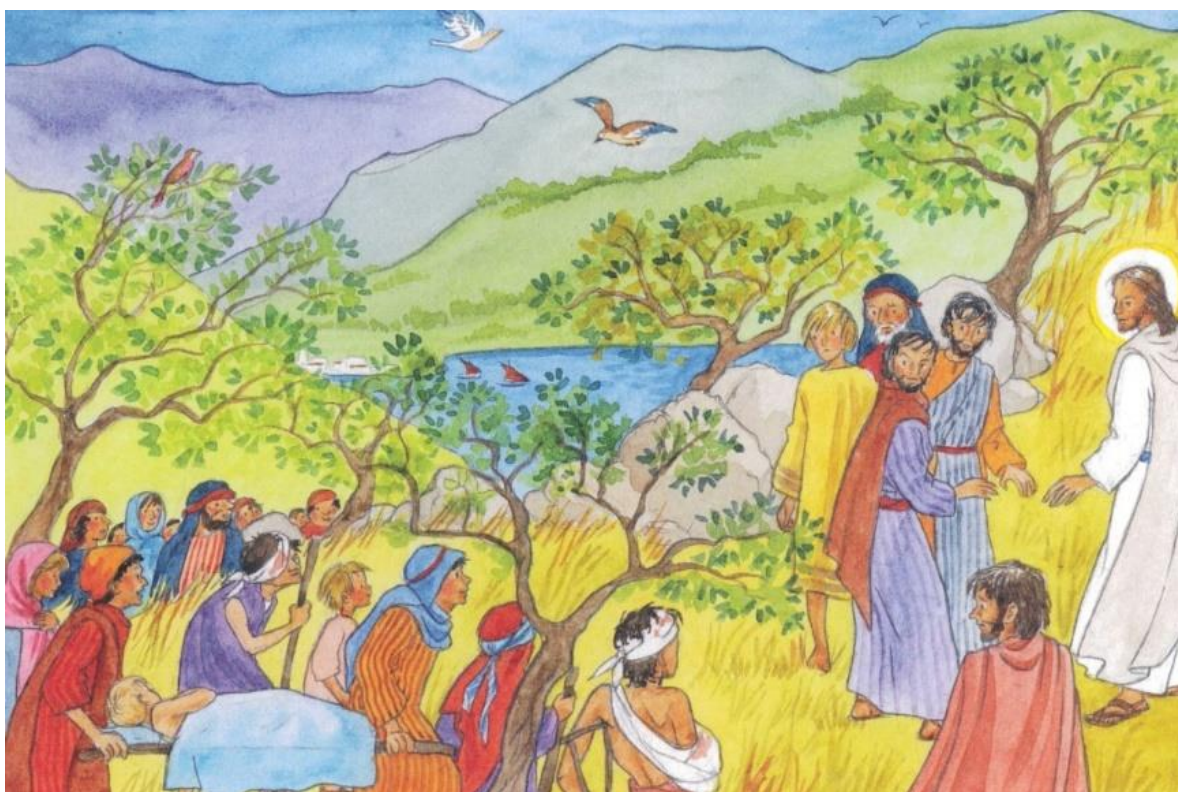
Ľudia, ktorí milovali Pána Boha, mali vždy túžbu darovať mu to najvzácnejšie. Uvedomovali si, že bývajú v dome a tak chceli aj pre Pána Boha postaviť dom na bývanie, dom v ktorom sa s ním budú môcť rozprávať, modliť sa. Postavili mu ten najkrajší a najvyzdobenejší, najčistejší dom, jeruzalemský chrám, kam sa chodil modliť aj Pán Ježiš. Chrám bol veľmi veľký a krásny. No raz sa stalo, že keď prichádzal Pán Ježiš do chrámu, bol tam veľmi veľký hluk. Pomôžeme deťom pochopiť, prečo sa Pán Ježiš nahneval na neporiadok v jeruzalemskom chráme, a čo to znamená pre nás. Kam sa dnes chodíme my stretnúť s Pánom Ježišom?

Povieme si, že bohostánok je to najvzácnejšie miesto, preto hneď pri vstupe do kostola hľadáme tento vzácny príbytok, v ktorom na nás čaká Pán Ježiš. Povieme si, na čo slúži večné svetlo. Naučíme sa ako vstupujeme do kostola, ako sa v ňom správame. Deti naučíme pokľaknutie na pravé koleno. Vysvetlíme im význam postojov používaných na sv. omši: Státie je symbolom pripravenosti ísť, urobiť to, čo sa odo mňa žiada, je to znak úcty, voči tomu s kým hovoríme. Sedenie znamená, že sa nikam neponáhľame, mám čas na rozhovor, na počúvanie. Pokľaknutie, kľačanie vyjadrujeme nimi úctu a pokoru. Je prejavom klaňania sa Pánu Bohu. Boh je väčší ako my. Okrem Pána Boha si pred nikým nekľakám. Ruky máme počas sv. omše zložené – naša modlitba je prosbou smerujúcou k nebu. Svätená voda pri vstupe do kostola je symbolické očistenie sa a zanechanie všetkého nesprávneho.



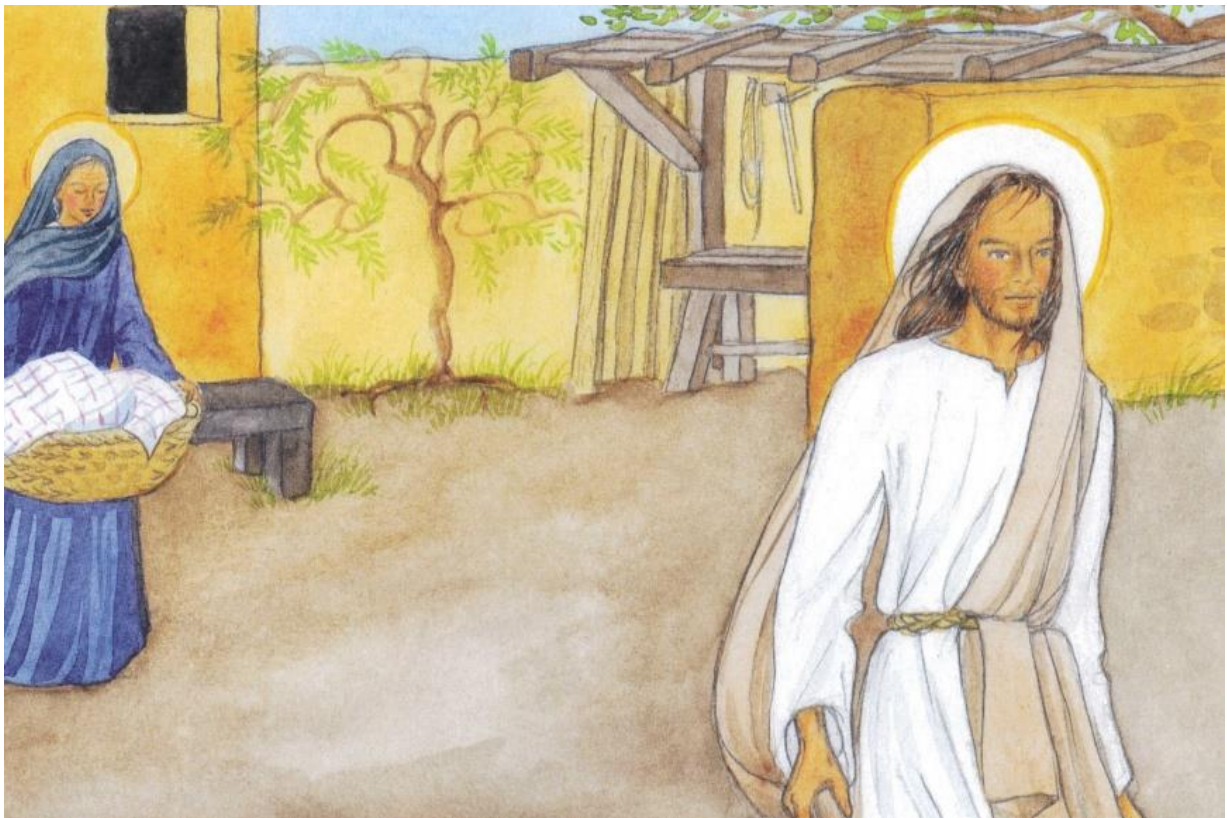
19. DOBRÝ PASTIER

Deti rozjímaním nad pastierom, budú vedené k odhaľovaniu Ježišovho Srdca, k dôvernému vzťahu k Bohu, ktorý nás neustále hľadá, ochraňuje, ukrýva vo svojom Srdci pred každým nebezpečenstvom. ale Keď sa zatúlame, jeho láska k ovečke sa nemení, ba je ešte väčšia. Deti sa naučia komunikovať svoje potreby v modlitbe, uvedomovať si svoju jedinečnosť Božieho dieťaťa, vnímať Božiu všadeprítomnosť, krásu prírody stvorenej Bohom, vnímať Božiu lásku v Božom Slove a v starostlivosti rodičov.



20. ZAČÍNA SA PÔST

Povieme si o čase pôstu a kresťanských symboloch, ktoré patria do obdobia pôstu: samotný význam slova pôst, popol, popolcový krížik symbol ochoty obrátiť sa. Deti vedieme k správne prežívaniu tohto obdobia. Podľa liturgického „kruhu“, kalendára si zopakujeme, že je to čas očakávania a teda prípravy na niečo veľké a radostné. Príkladmi zo života svätých ponúkneme deťom možnosti jeho prežitia, možnosti preukázania svojej lásky voči Pánu Ježišovi skrze modlitby a prejavy lásky. Necháme deti navrhnúť predsavzatia na pôstne obdobie a systém záznamu ich splnenia. V triedach si začiatok pôstu znázorníme napr. skrze zakopávanie aleluja.



21. JEŽIŠOVÉ ZÁZRKY I., II.

Danej téme budeme venovať na viacerých stretnutiach.

Najskôr si vysvetlíme slovo zázrak. Pomocou obrázkov prerozprávame deťom niektoré zázraky, ktoré urobil Pán Ježiš najskôr na materii, na ľuďoch, ale On je aj Pánom života a smrti: vzkriesenia mŕtvych. Vyzdvihneme dôveru ľudí v moc Pána Ježiša, veriť, že nám chce a môže pomôcť. Niektoré zázraky si stvárnime divadelne, iné kresleným filmom, obrázkovou prezentáciou. Deti budeme motivovať k zamysleniu sa nad zázrakmi v ich vlastnom živote a ich vyjadreniu.



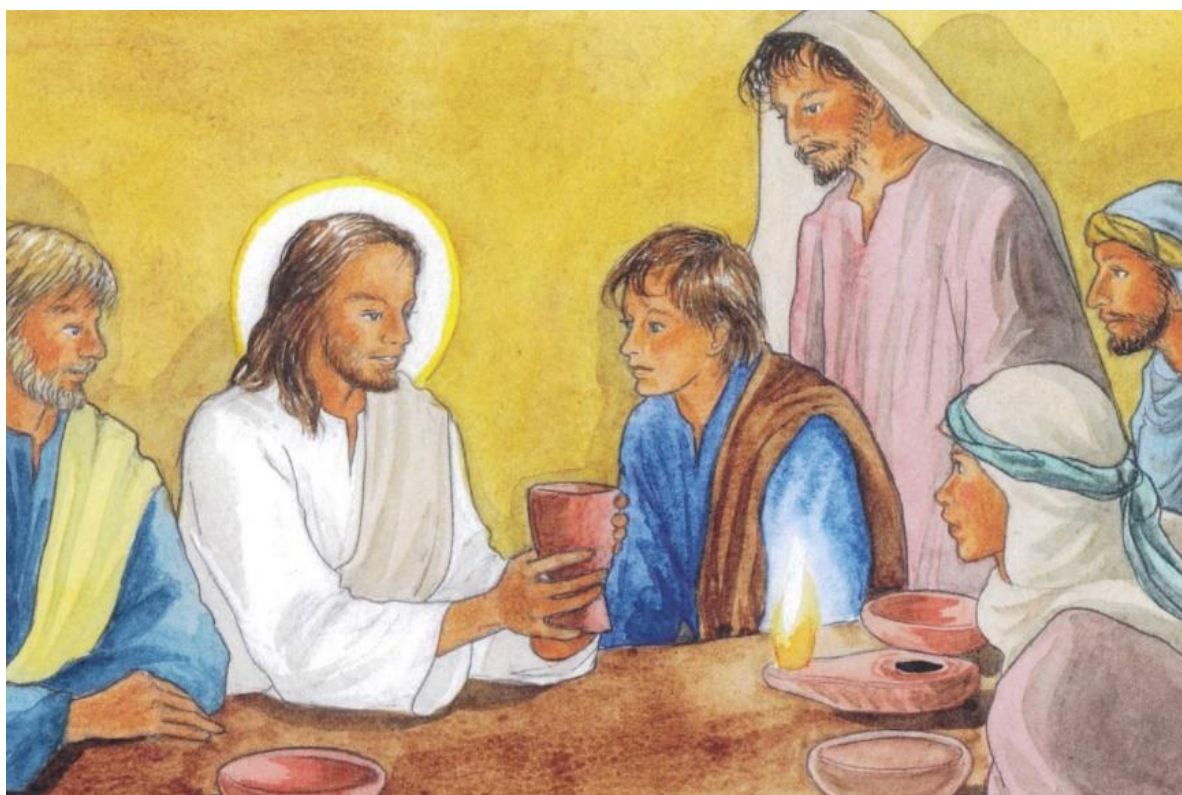
22. CIRKEV, SVÄTÝ OTEC

Vysvetlíme deťom, čo znamená slovo Cirkev. Je to spoločenstvo pokrstených ľudí, ktorí sa spolu stretávajú a modlia. Tak tvoria duchovnú rodinu. Stretávajú sa so svojimi duchovnými otcami (kňazmi a biskupmi) vo svojej farnosti. Vysvetlíme deťom postupnosť v Cirkvi. Ježiš si vyvolil dvanástich apoštolov (ich nástupcov nazývame kňazmi) a z apoštolov sa jeden stal jeho nástupcom. Bol to sv. Peter. Deti naučíme meno súčasného Svätého Otca a jeho sídlo, spomenieme i meno diecézneho biskupa. Povieme si o úlohe biskupa ako pastiera kňazov a veriacich v našej diecéze. Deti vedieme k správne oslovovaniu Bohu zasvätených osôb s ktorými prichádzajú do styku hlavne v MŠ. Je u nás najmä misionár - misionár je ohlasovateľ Ježiša a jeho zvesti iným ľuďom, najmä tým, ktorí ho ešte nepoznajú. S poslaním apoštolov, kňazov a misionárov deti oboznámime aj prostredníctvom besiedok, návštevy kňaza, misionára a pod. Vytvárame priestor a aktivity, ktoré by napomáhali šíreniu Ježišovej lásky v najbližšom okolí.



23. SV. OMŠA (OLTÁR A LITURGICKÉ PREDMETY)

Vysvetlíme deťom, že na sv. omši sa stretávame s Pánom Bohom. Ježiš je tu prítomný pod spôsobom chleba a vína. Zostal medzi nami vo sv. Eucharistii, ktorú počas sv. omše kňaz rozdáva do čistých srdc ľudí a odkladá do vzácného príbytku, do bohostánku. Po tomto úvode, tému sv. omša, ak je to možné, odprezentujeme v kostole, alebo montessori katechézou. Pomenujeme jednotlivé liturgické predmety: V strede kostola, vpredu, je vzácny stôl. Na čo slúži stôl? Naučíme sa, že v kostole sa tento stôl nazýva oltár. Na ňom Pán Ježiš pre nás pripravuje hostinu, na ktorú nás pozýva. Aj doma stôl prestierame. Na oltár dávame tiež obrus, oltárnu plachtu. Ku tomuto stolu nás pozýva Pán Ježiš, ktorý za nás zomrel a vstal zmŕtvych. On žije, preto zapalujeme sviečky. Postupne predstavíme aj kalich, ampulky, paténu, purifikatórium, korporál, pallu. Ukážeme deťom, ako sa oltár pripravuje na slávenie sv. omše, ale aj ako sa liturgické predmety odkladajú.



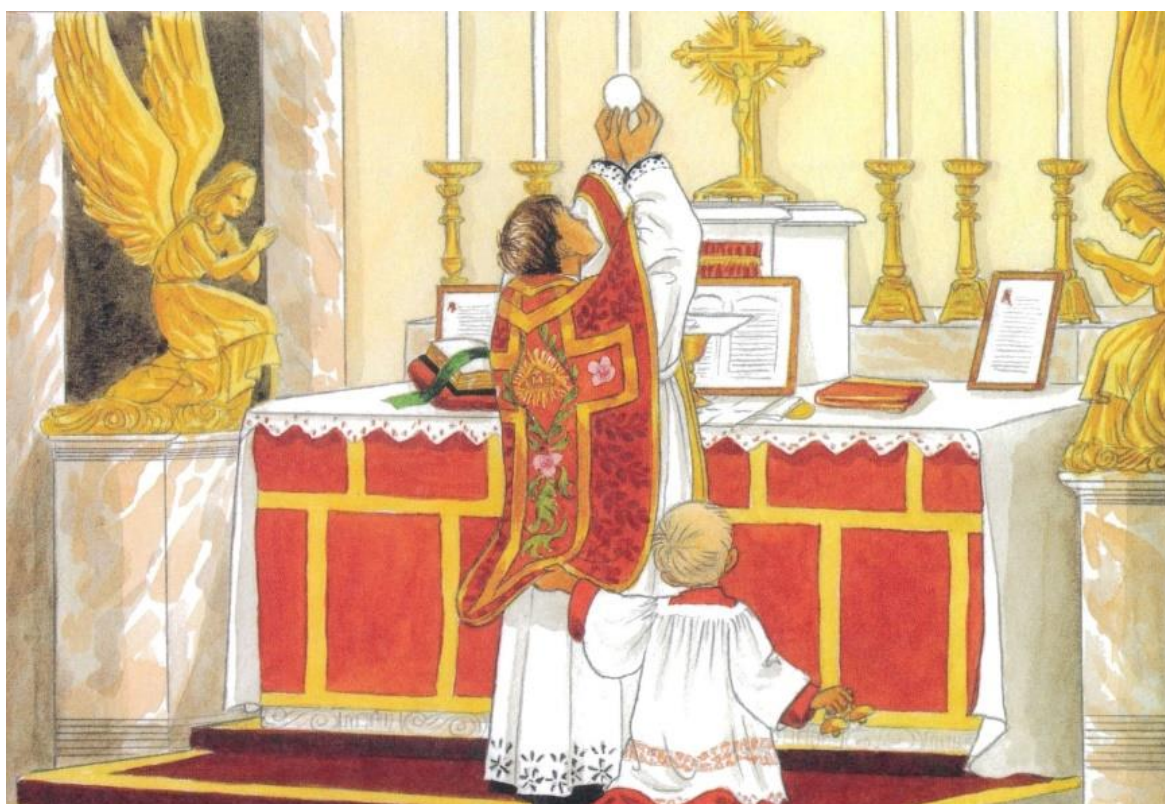
24. SV. OMŠA (TEXTÍLIE, LITURGICKÝ KALENDÁR)

Deti necháme vymenovať farby ornátu, ktorý si na kňazovi všimli (biely, fialový, červený, zelený). Rozhovorom ich vedieme k správne zaradeniu farby k liturgickému roku, t.j.:

- fialový, farba očakávania, pôstu – si kňaz oblieka pred veľkými sviatkami, v dňoch prípravy
- biely, farba radosti, svetla, vzkriesenia – na veľké sviatky ako sú Vianoce, Veľká Noc
- zelený, farba nádeje - medzi sviatkami
- a červený, farba moci, ohňa, farba Ducha Svätého, ktorý všetko mení - na sviatok zoslania Ducha Svätého

Pri slávení sv. omše si kňaz oblieka veľmi zvláštne slávnostné šaty na znamenie veľkej úcty k tomu, čo slávi. Deti necháme zopakovať názov bieleho odevu: alby, ďalej štóla a ornát.

Oboznámime deti s výrazom liturgický rok. Liturgický rok vysvetlíme pomocou montessori makety cirkevného roku.



25. EUCHARISTIA (EPIKLÉZA)

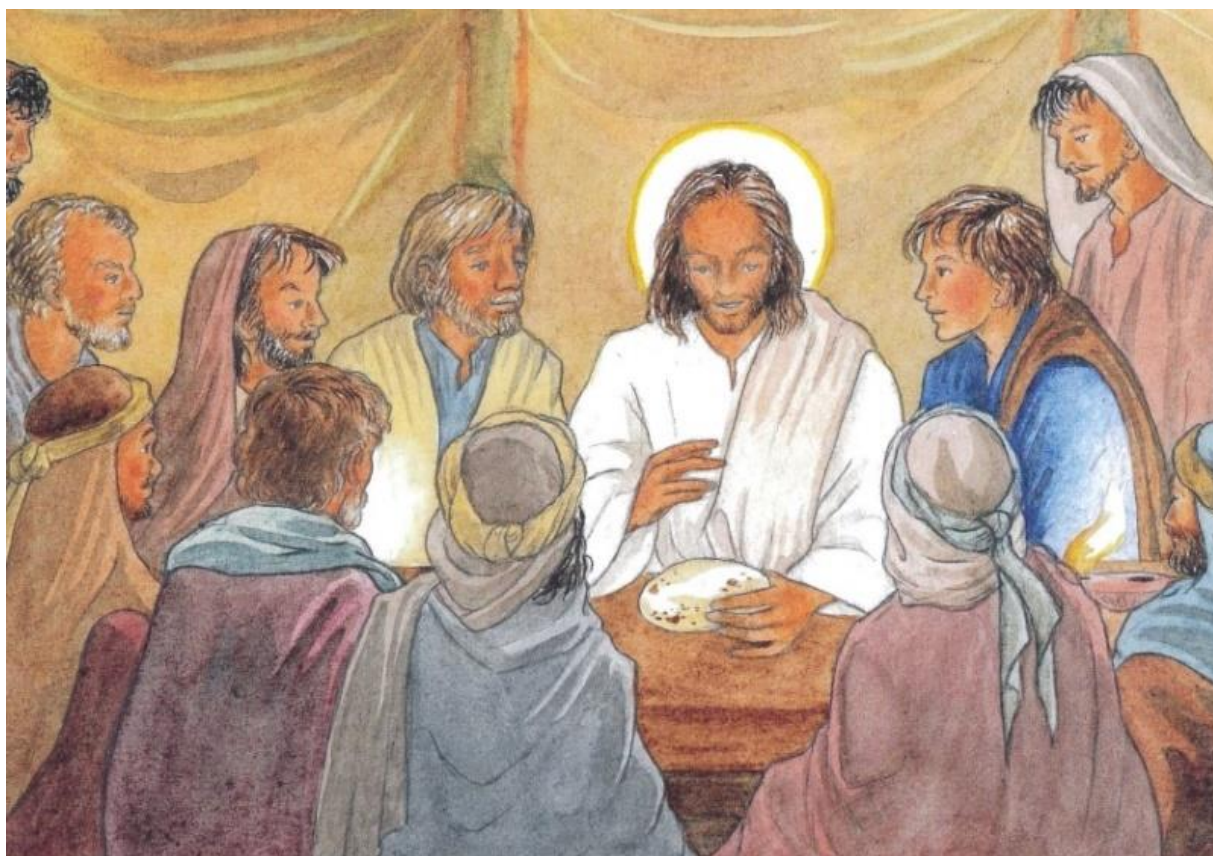
Uvedomujeme si, že sv. omša je stretnutie sa s Bohom. Deti vedieme k jej dôstojnému sláveniu, ktorému prispievame svojim spevom, odpovedaním, sústredením sa, t.j vedieme deti k vedomej účasti na sv. omši. Vrcholom sv. omše je premenenie, ktoré si s deťmi predvedieme, spoločne objavíme význam giest epiklézy skrze slová modlitby. Deti vedieme k zamysleniu sa otázkami: Čo chcel kňaz týmto gestom vyjadriť? Čo urobil najskôr? Prečo pozdvihol ruky hore? Kto je nad nami, nad celým svetom? Počúvajte čo hovorí kňaz, keď robí toto ...



26. POSLEDNÁ VEČERA

K téme posledná večera si povieme, že prvú sv. omšu slávil Pán Ježiš pred jeho utrpením. Túžil nám dať úplne všetko, seba samého. Prečítame časť zo Sv. písma. Predtým ako Pán Ježiš zomrel a bol vzkriesený, pripravil zvláštny spôsob, aby bol prítomný vo všetkých ľuďoch, všetkých dôb a na všetkých miestach. Ako to urobil? Bola Veľká Noc, ktorú slávili všetci Židia. Aj Pán Ježiš ju chcel osláviť so svojimi priateľmi, apoštolmi. Tak poslal dvoch z nich, aby pripravili večeru tak, ako bolo zvykom. Počas večere urobil Pán Ježiš niečo neobyčajné: Vzal chlieb, ukázal ho svojim učeníkom a povedal: „Toto je moje telo, ktoré sa obetuje za vás.“ Potom vzal... Poukážeme, že toto je presne zapísané vo Sv. Písme a prečítame si to. Prepojíme podobenstvo o Dobrom pastierovi: vieme, že dobrý pastier dal život za svoje ovce, keď za ne zomrel, ale tiež vieme, že vstal zmŕtvych a teraz má život, ktorý sa nikdy neskončí. Otázkami motivujeme deti k zamysleniu sa: Počuli ste už niekde tieto slová? Čo robí dobrý pastier pre svoje ovečky? Čo znamenajú slová Pána Ježiša?

Vedíme deti k uvedomeniu si Ježišovej lásky, Jeho túžby zostať s nami, jeho túžby po našom šťastí, po vytvorení Božieho kráľovstva už tu na zemi, po jednote medzi nami navzájom.



27. PÔST

28. KRÍŽOVÁ CESTA

Deti oboznámime s modlitbou krížovej cesty, ktorú si priblížime obrázkami, návštevou kostola či kaplnky, kde upriamime pozornosť na jej zobrazenia na stenách. Podľa možností si ju zdramatizujeme, využijeme vhodné piesne, necháme deti formulovať vlastné zamyslenia, dáme priestor na výtvarné vyjadrenie. Deti vedieme k pochopeniu tejto veľkej Božej lásky.



29. SVÄTÝ TÝŽDEN

Oboznámime deti s obdobím pred sviatkom Veľkej noci – pôstne obdobie. Povieme si o jeho význame. Pôst je obdobie pokánia, očisťovania srdca a ľútosti nad spáchaným zlom. Veľká noc je najdôležitejšia udalosť pre kresťanov. Ježišovo vzkriesenie nám dokazuje, že láska je silnejšia ako smrť. Víťazstvo nad zlom je definitívne. To je dôvodom veľkej radosti. Oboznámime sa s udalosťami spásy pred Veľkou nocou: povieme si o slávnostnom vstupe Ježiša do Jeruzalema. Predstavíme deťom kresťanské zvyky spojené so slávením: Palmová nedeľa – sprievod s palmovými ratolesťami, spev Svätý, Svätý a Hosana. Ježiš sa predstavuje ako kráľ. Je to začiatok Veľkého týždňa, kedy si budeme pripomínať najdôležitejšie udalosti našej spásy. Štvrtok Svätého týždňa, Štvrtok Pánovej večere – názov odvodený zo starého zákona, kedy sa jedli byliny. Deň Ježišovej poslednej večere s apoštolmi. Ustanovenie Eucharistie a sviatosti kňazstva. Od tejto chvíle je Ježiš navždy prítomný medzi ľuďmi pod spôsobom chleba a vína. Piatok pánovho utrpenia – deň ďakovania za Ježišovu veľkú lásku, že nás vykúpil svojou smrťou. Svätá sobota – deň stíšenia a veľkej nádeje. Rozoberáme podobenstvo o pšeničnom zrnku. Smrť je počiatok nového života – upriamujeme pozornosť na skutočnosť prázdneho hrobu.



30. VZKRIESENIE

S deťmi objavujeme Božiu lásku k človeku, vedieme ich k nádeji a pomáhame im v príprave k vedomej účasti na slávení zmŕtvychvstania. Deti vovedieme do témy. Pán Ježiš bol po svojej smrti vzatý z kríža, zavinutý do plachiet a pochovaný do hrobu. Hrob zapečatili skalou. Prečítame si v evanjeliu od Matúša 28, 1 – 8, a Jána 20, 2 - 9 stať ako Mária Magdaléna v prichádza k hrobu. Spoločne sa zamyslíme: Čo sa stalo v Jeruzaleme? Ako sa cítili apoštoli po smrti Pána Ježiša? Uverili slovám, ktoré im povedal anjel: „Nie je tu, bol vzkriesený. Ide pred vami do Galiley, tam ho uvidíte“? Čo pochopili apoštoli? Chce Pán Ježiš, aby sme aj my tieto slová počuli a verili im?



31. V KRÁĽOVSTVE ČISTÝCH SRDC

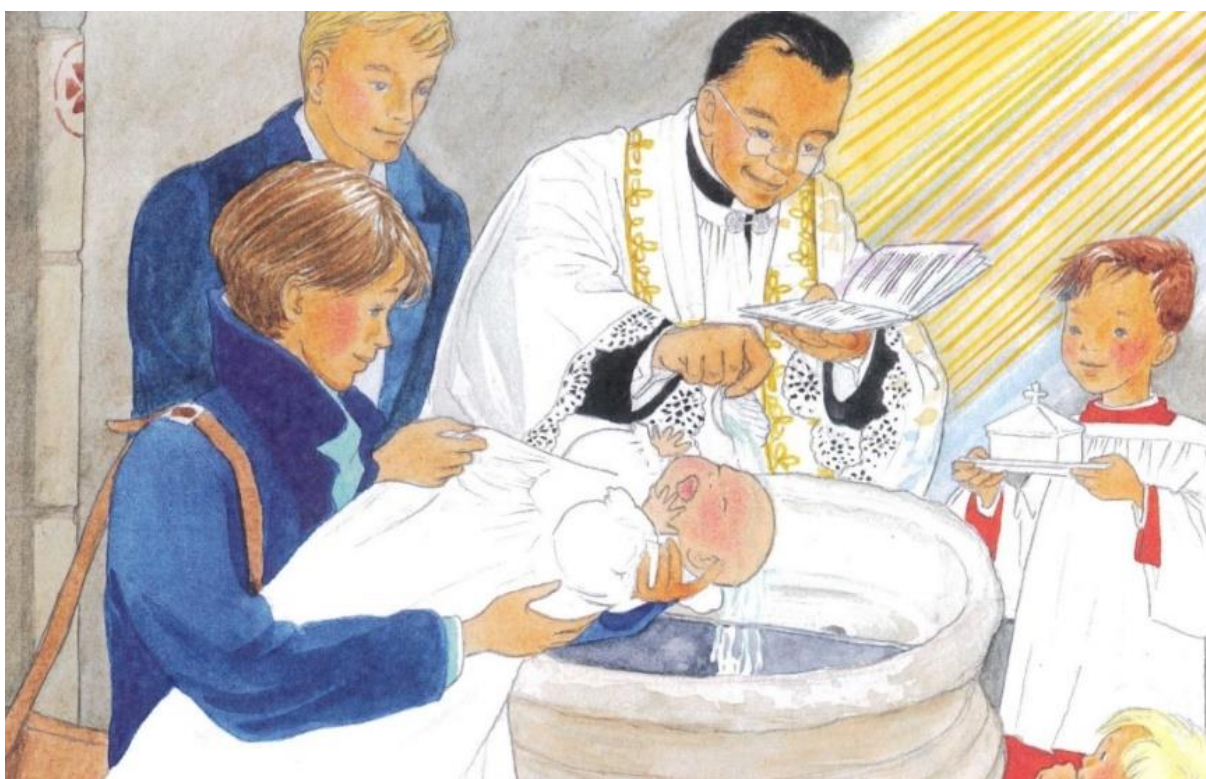
Na príbehu o srdiečkach sa deti budú učiť hodnotiť pozitívne a negatívne charakterové vlastnosti, spoznajú bolesť vyplývajúcu z hriechu, ale aj nesmiernu radosť Ježišovho Srdca počas každej ľútosti z lásky. Touto témou vedíme deti k formovaniu svedomia, ku citlivosti na vnútorný hlas svedomia. Príbehom motivujeme deti, aby sa naučili vysloviť slová odprosenia, vzbudili si ľútosť a ak je to potrebné, našli spôsob napraviť spôsobenú bolesť – toto je potrebné naučiť sa urobiť aj voči Pánu Bohu.



32. SVIATOSŤ KRSTU, KRST PÁNA JEŽIŠA

Spomenieme prvý hriech a jeho následok. Pri krste dostávame dar svetla vzkrieseného Krista, biele šaty, večný život, milosť viery a silu potrebnú na boj so zlom.

Deti naučíme formulku krstu a spôsob jeho udeľovania, spoznajú matérie potrebné k udeleniu tejto sviatosti. Rozhovorom o Božom kráľovstve vedieme deti k pochopeniu, čo toto slovo znamená a kde sa nachádza. Božie kráľovstvo ešte len očakávame a zároveň je medzi nami - motivujeme rozhovor otázkami: kedy je medzi nami Božie kráľovstvo?, ako tomu prispievame?



33. SIMEON A ANNA

Pripravíme si miesta zo Sv. písma, ktoré hovoria o veľkej túžbe ľudí po príchode Záchrancu, po Spasiteľovi. Ich srdce sa nevedelo úplne tešiť. Pán Boh im dal prísľub, že im daruje vykupiteľa. Simeon a Anna sa veľmi veľa postili a modlili, aby sa čím skôr narodil vytúžený Spasiteľ. Toto miesto si s deťmi prečítame. Porozprávame sa o pocitoch, ktoré máme, keď je tma. Tmu prirovnáme k bolesti, najskôr telesnej a potom ju prenesieme na duchovnú bolesť, túžbu. Vedíme deti k uvedomeniu si radosti Simeona a Anny, keď ich modlitba bola po niekoľkých rokoch vypočutá, ich túžba naplnená. Rozhovor motivujeme otázkami: Koho Simeon v tomto dieťati spoznáva? Čo sa o ňom hovorilo? O akom svetle Simeon hovorí? Komu zažiarí veľké svetlo? Komu Pán Boh posielal svojho Syna? S deťmi podľa možnosti navštívime kostol, kde dokončíme katechézu pohľadom na Svätú rodinu. Panna Mária so sv. Jozefom priniesli Pána Ježiša do chrámu a spolu s ním obetovali nebeskému Otcovi aj svoje srdce. Deťom vysvetlíme, že pri malých obetách a darčekom, ktoré dávame je najdôležitejšie darovať aj svoju lásku, svoje srdce.



34. DUCH SVÄTÝ, TURÍCE

35. DARY DUCHA SVÄTÉHO

Téme Ducha Svätého sa budeme venovať na viacerých stretnutiach. Cieľom je oboznámiť deti s pôsobením Ducha Svätého, ktorý nám dáva plnosť svojich darov. Deťom prečítame zo Sv. písma o zoslaní Ducha Svätého. Povieme si, že Duch Svätý je tretia Božská osoba, je to láska medzi Otcom a Synom. Slovo „Duch“ sa prekladá ako dych, vzduch, vánok. Predstavíme si symboly, ktorými sa Duch Svätý zobrazuje: holubica, vánok, oheň, plamene, voda. Pán Ježiš chcel, aby Duch Svätý zostúpil na všetkých ľuďoch, aby sme boli naplnení jeho láskou, Jeho svetlom, no predovšetkým jeho životom.

Rôznymi príkladmi zo života poukážeme na jeho pôsobenie v našom každodennom živote, vychádzajúc z listu Galaťanom. Vymenujeme si jednotlivé jeho dary. Kto má dar:

- múdrosti – smie vidieť každú vec Božími očami. Tento dar pochádza z dôvernosti s Bohom, zo vzťahu detí s Otcom. Ten vie, ako Boh pôsobí, rozoznáva, kedy je nejaká vec od Boha a kedy nie je od Boha; Pán Boh nás obdarúva múdrosťou, ktorá znamená vidieť Božími očami, počuť Božími ušami, milovať Božím srdcom, posudzovať veci Božím úsudkom.
- dar rozumu, skúma hĺbku Božích myšlienok a jeho plánu spásy, dáva nám pochopiť Božie slovo.
- rady, toho Duch Svätý uschopňuje urobiť konkrétnu voľbu v spoločenstve s Bohom. Naučíme sa pýtať Pána: „Čo si želáš ty?“, prosiť si radu od Pána.
- sily, týmto darom nás Duch Svätý oslobodzuje od neistôt a všetkých obáv „Všetko môžem v tom, ktorý ma posilňuje“. (Flp 4,13).
- poznania, toho prostredníctvom stvorených vecí, privádza k vnímaniu Božej veľkosti a lásky a jeho hlbokého vzťahu s každým stvorením. V nádhere prírody a veľkoleposti vesmíru vedie nás k objaveniu toho, ako nám každá vec hovorí o ňom, o jeho láske. Toto všetko v nás vzbudzuje veľký úžas a hlboký cit vďačnosti! Pred týmto všetkým nás Duch nabáda chváliť Pána z hĺbky nášho srdca a uznávať vo všetkom, čo máme a čím sme nesmierny Boží dar a znamenie jeho nekonečnej lásky voči nám. Ochrana stvorenia je doslova ochranou Božieho daru, a zároveň to znamená povedať Bohu: „Ďakujem ti, som pánom stvorenstva. A aby som ním bol ďalej, nikdy tvoj dar nezničím“.
- nábožnosti, ten vstupuje s Pánom Bohom do vzťahu prežívaného srdcom. Je to naše priateľstvo s Bohom, ktoré nám daroval Ježiš, dar, ktorý mení náš život a naplňa nás nadšením a radosťou. Keď nám Duch Svätý dáva

vnímať Pánovu prítomnosť a všetku jeho lásku voči nám, rozohrieva nám srdce a takmer prirodzene nás pohýňa k modlitbe a oslave. S týmto darom budeme naozaj schopní radovať sa s radujúcimi, plakať s plačúcimi, byť blízkymi tomu, kto je osamelý či sklúčený, usmerniť toho, kto je v omyle, potešiť zarmúteného, prijať a postarať sa o toho, kto trpí núdzu.

- dar bázne voči Bohu, pred Bohom, je darom Ducha, ktorý nám pripomína, akí sme maličkí pred Bohom a jeho láskou, a že naše dobro spočíva v pokornom, úctivom a dôvernom odovzdaní sa do jeho rúk. Umožňuje nám vnímať, že to najdôležitejšie je nechať sa viesť Ježišom do náručia jeho Otca. Nik si nemôže vziať so sebou na druhú stranu ani peniaze, ani moc, ani márnivosť, ani pýchu. Môžeme si tam vziať jedine lásku, ktorú nám dáva Boh Otec a to, čo sme urobili pre druhých.
- druhých.

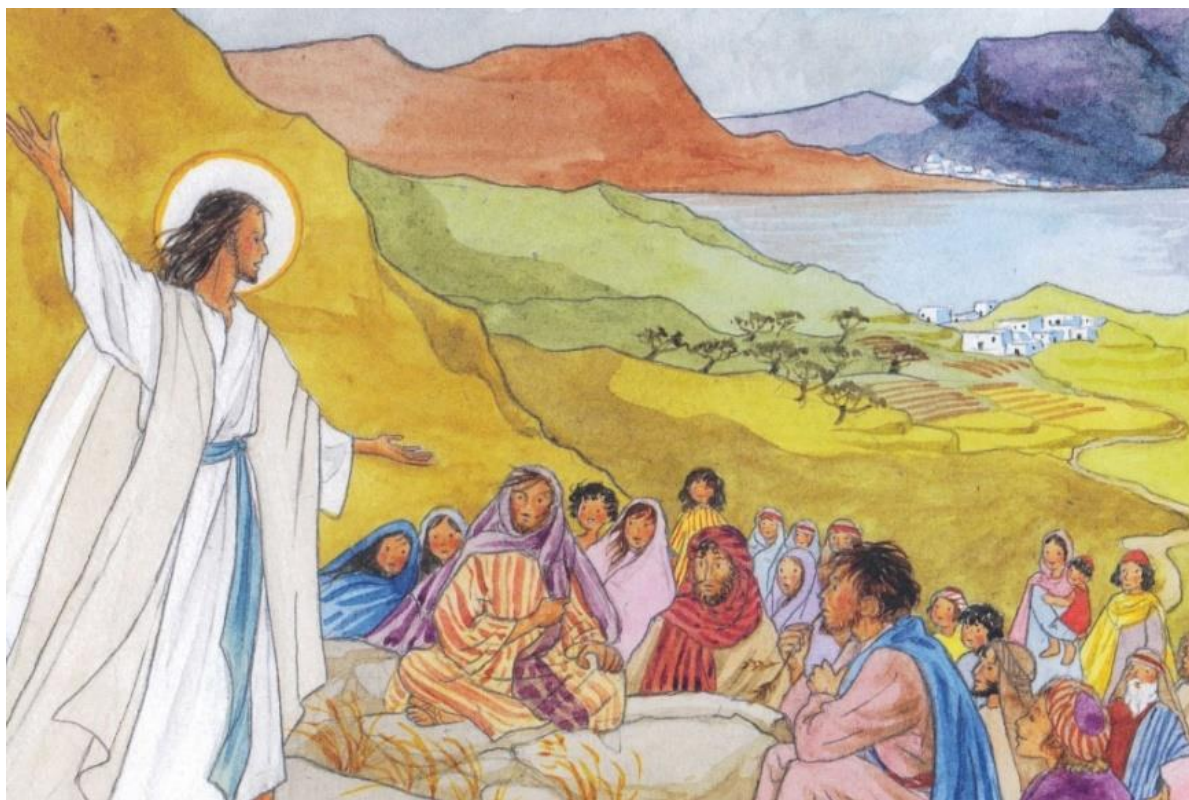


36. PODOBENSTVÁ

Pán Ježiš často hovoril v podobenstvách, v obrazoch, aby sa ho ľudia pýtali na význam, aby ukázali záujem o to, čo hovorí. Pán Ježiš hovorí učeníkom podobenstvo o dobrom pastierovi, o horčičnom zrnku, ...

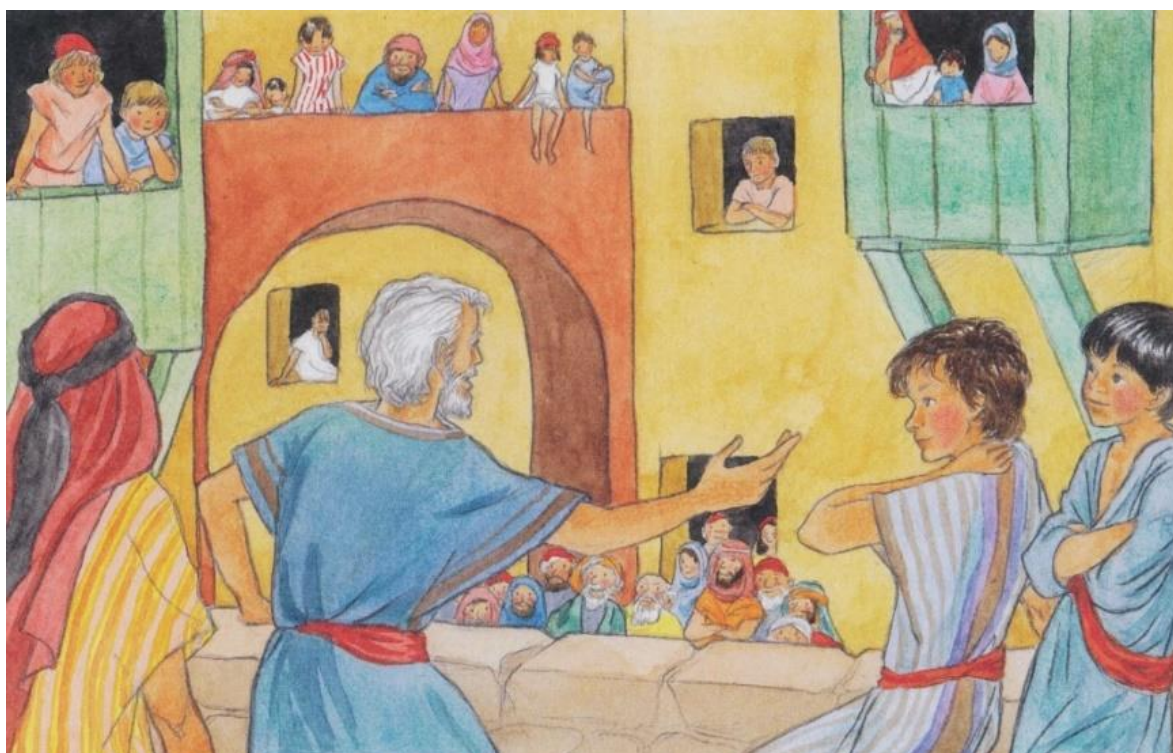
Prečítame si niektoré podobenstvo zo Svätého písma a pýtame sa detí, či vedia kto je tým myslený. Podobenstvo o horčičnom zrnku skrýva tajomstvo Božieho kráľovstva. Detí sa pýtame, či vedia, aké je, kde je. Odhaľujeme ho ako zvláštny Boží dar pre človeka, úžasom a nadšením sme vedení k modlitbe. Podobne je to aj pri podobenstve o perle a kupcovi, vedíme deti k úžasu, k naviazaniu vzťahu s Ježišom Dobrým pastierom, ktorý pozná svoje ovce po mene a dáva za ne svoj život. Tým, že Dobrý pastier pozná každú ovečku po mene, znamená to, že každej dáva svoj čas, seba samého.

Podobenstvá o márnotratom synovi si môžeme zdramatizovať, k horčičnému zrnku sa naučíme pieseň „Spadlo zrníčko“, ku stratenej ovečke pieseň, „Blúdila ovečka“, o nájdennej perle si vyrobíme mušľu s perlou.



37. BOH SA NAM UKAZUJE V I'UD' OCH

S deťmi sa zamyslíme nad našimi autoritami, kde spomenieme aj kňazov, učiteľov, rodičov, cez ktorých nás Pán Boh vedie. Poukážeme na dôstojnosť a jedinečnosť každého človeka. Touto témou chceme budovať zdravé sebavedomie v deťoch, všetci sme si navzájom darom. Každý dobrý skutok ako aj každý hriech má vplyv na celé spoločenstvo. Príkladmi ako Jakov z Medžugoria, Rockefeller, Dominik Sávio, ... ale aj z vlastného života, vedieme deti k poznaniu, že Boh sa nám ukazuje a prihovára sa k nám v ľuďoch.



38. ZJAVENIA PANNY MÁRIE

S deťmi sa pripravujeme a oslavujeme mariánske sviatky: sviatok Sedembolestnej Panny Márie, Nepoškvrnené počatie, Zvestovanie,... ale aj v mesiaci máji si chceme obzvlášť uctiť Pannu Máriu ako našu Matku, ako Matku všetkých národov, ako Matku každého jedného človeka osobne. Spoznajú niektoré miesto/-a jej zjavenia/-ní, ako nám svojou nesmiernou materinskou láskou chce pomôcť byť šťastnými. Deti budú vedené k odovzdaniu sa pod jej ochranu krátkou modlitbou zasvätenia sa jej Nepoškvrnenému Srdcu. Vyberieme niektoré miesta zjavení Panny Márie o ktorých sa s deťmi budeme rozprávať: Fatima, Guadalupe, Lourdy, La Salette.



39. SV. JOZEF

Povieme si o živote sv. Jozefa o jeho láske k Panne Márii. Naučíme sa, kto bol sv. Jozef vo vzťahu k Božiemu Synovi. Vysvetlíme si pojmy: otec, duchovný otec, pestún. Konkrétne príklady o jeho poslušnosti – poukážeme aká je poslušnosť dôležitá v našom živote a v živote detí. Tým nielen potešujeme svojich rodičov, naplníme Boží plán, ale nás tým Pán Boh môže aj ochrániť pred zlým, (pr. Anna de Guine)



40. JEŽIŠ MÁ RÁD VŠETKY DETI

„Nechajte maličkých prísť ku mne...“(Mt 19, 14) Poukážeme na lásku Ježišovho srdca, ktorá je bez rozdielu rovnaká ku všetkým – Pán Ježiš nerobí rozdiely ani v národnostiach, ani v schopnostiach, šikovnosti, oblečení, ... Dokonca zvlášť miluje slabých, chorých. Deti vedieme k empatii, asertivite. Diskutujeme s deťmi o podobnosti Pána Ježiša s nami. Pokúsime sa priblížiť vzťah Pána Ježiša ku deťom – deti ľahko odpúšťajú. Podľa okolnosti realizujeme svoj vlastný projekt na pomoc chudobným, alebo sa zapojíme do projektu „Tehlička“, kde prostredníctvom obrázkov a internetu poskytneme dostatok príležitostí spoznávať ľudí danej krajiny a ich kultúru. Vedíme s deťmi diskusie o nových zisteniach a porovnávame ich s našou krajinou, ľuďmi a kultúrou. Sprostredkovávame deťom poznanie, že aj na diaľku je možné pomáhať iným ľuďom, ktorí to potrebujú. Spôsobov pomoci je veľa. Predstavíme im konkrétne príklady pomoci, ktoré sa zrealizujú. Realizujeme výchovu k vzájomnosti. a vovádzame deti do spoznávania cudzích jazykov spoznávaním nových kultúr cez edukačné aktivity a projekty, cez poznávanie práce misionárov a pod., tiež prostredníctvom básničiek a piesní. V deťoch rozvíjame schopnosť vedieť sa podeliť, alebo aj vedieť sa zrieknuť milej veci.



