

**SPOJENÁ KATOLICKÁ ŠKOLA V NITRE
MATERSKÁ ŠKOLA SVÄTÝCH ANJELOV
STRÁŽCOV**

**PRÍLOHA 1 K ŠKOLSKÉMU
VZDELÁVACIEMU PROGRAMU**



NITRA, 2024

MOJA MATERSKÁ ŠKOLA, MOJI KAMARÁTI

Téma týždňa je zameraná na hry, prostredníctvom ktorých sa deti zoznamujú s kamarátmi, učiteľkami, prostredím materskej školy, činnosťami, ktoré majú v rámci dňa svoju postupnosť (režim dňa). Spoločne si vytvárame pravidlá, vďaka ktorým je nám v materskej škole príjemne. Naším cieľom je vytvoriť pre deti pokojnú atmosféru, aby odlúčenie od rodiny malo čo najľahší priebeh a aby sme spoločne vytvorili priateľský kolektív.



SPOZNÁVAM OKOLIE MATERSKEJ ŠKOLY

Téma týždňa je zameraná na orientáciu detí nielen v interiéri, ale aj v exteriéri a blízkom okolí materskej školy. Nakoľko sa naša materská škola nachádza v centre mesta Nitra, súčasťou výučby je aj dopravná výchova a orientácia detí v pravidlách cestnej premávky týkajúcich sa chodcov, cyklistov a pod., tiež orientácia v pravidlách správania v hromadnej doprave na elementárnej úrovni. Deti sa tiež zoznamujú s dominantami mesta Nitra na historickej, či geografickej úrovni.



MOJA RODINA

Téma týždňa zameraná na rodinu je veľmi vdáčná a ponúka nám mnoho príležitostí, v rámci ktorých deti hovoria o svojich rodinách, ich jednotlivých členoch, orientujú sa v príbuzenských vzťahoch v rámci vlastnej rodiny. Spoločne vnímame myšlienku, že rodina je najdôležitejším článkom našej spoločnosti a je miestom bezpečia a lásky pre každé dieťa.



POĎAKOVANIE ZA ÚRODU

Počas témy týždňa si vytvárame v triede výstavu plodov, ktorých sú plné záhrady, deti pracujú s ovocím a zeleninou pomocou hrových aktivít, spoznávajú ich pomocou hmatu, čuchu, chuti, uvedomujú si ich význam pre zdravie človeka. Plody triedia na ovocie a zeleninu, triedia ich na základe určitých znakov (koreň, plod, list), spoznávajú, že ovocie a zelenina sú rastlinného pôvodu.



JESEŇ, PANI BOHATÁ

Prostredníctvom témy týždňa deti spoznávajú charakteristické znaky jesene, orientujú sa v čase na úrovni ročných období, pozorujú zmeny v prírode, v počasí, pracujú s prírodným materiálom. Počítajú, triedia prírodné materiály (gaštany, šípky, žalude, listy), porovnávajú ich veľkosť, tvar a pod. Vytvárajú pomocou rôznych výtvarných techník umelecké diela, pričom využívajú farebnosť jesene.



FARBY A TVARY OKOLO NÁS

Deti počas týždňa utvrdzujú a prehlbujú poznanie farieb, experimentujú s ich miešaním a vznikom nových farieb. Prostredníctvom výtvarných aktivít, manipuláciou s predmetmi budú poznávajú rovinné a priestorové geometrické útvary, skúmajú ich vlastnosti a vyhľadávajú ich v predmetoch každodenného života, kde ich rozlišujú a porovnávajú.



KTO SOM? ĽUDSKÉ TELO

Prostredníctvom témy týždňa sa deti bližšie zoznamujú s fungovaním ľudského tela. Na elementárnej úrovni im priblížime jednotlivé procesy a prejavy života ako dýchanie, trávenie, pohyb či krvný obeh. Deti sa hravou formou dozvedajú zaujímavosti o ľudskom tele, detailnejšie si všímajú napríklad časti tváre a podobne.



VÍDÍM, CÍTIM, POČUJEM

Téma zmyslového vnímania je vďačná pre aktivity s deťmi, zameriavame sa najmä na praktické činnosti, uvedomujeme si dôležitú funkciu týchto faktorov pre ľudský život a jeho vnímanie. Spoločne sa učíme, že okolité prostredie môžeme spoznávať najmä vďaka jednotlivým zmyslom. Hrovými činnosťami si cibríme chuť, čuch, hmat, sluch i zrak.



KEĎ SOM ZDRAVÝ, JE MI FAJN

Téma týždňa sa sústreďuje na to, aby si deti uvedomovali jednoduchú prevenciu prenesenia infekčného ochorenia, či vzniku zubného kazu. Prostredníctvom zábavných aktivít si utvrdzujeme, prečo sú pohyb a zdravá výživa významnými prvkami zdravého životného štýlu. Diskutujeme tiež o zdravie ohrozujúcich situáciách a opierame sa o skúsenosti detí.



Z ČOHO JE TO VÝROBENÉ?

V rámci tejto témy týždňa deti pracujú s rôznymi materiálmi, skúmajú a porovnávajú ich vlastnosti, triedia ich do skupín na základe špecifických prvkov. Pomocou aktivít spoznávajú tiež také vlastnosti predmetov ako magnetizmus, prítomnosť vzduchu v predmetoch, priepustnosť svetla a pod. Na základe rozpoznávania jednotlivých materiálov sa dotýkajú aj témy triedenia odpadu, vyskúšajú si recykláciu papiera a pod. Majú možnosť na základe jednoduchého kresleného postupu, či plánu, vytvoriť nejaký predmet (napr. papierovú loďku, stavbu z kociek, pripraviť koláč, zasadiť semienko...).



TAK PLYNIE ČAS

Deti počas témy týždňa opíšu režim dňa pomocou pojmov “ráno, dopoludnie, obed, popoludnie, večer, noc”, postupne, prostredníctvom asociácií rôznych činností (doma, v materskej škole), začleňujú do aktívnej slovnej zásoby pojmy “včera, dnes, zajtra”. Vymenujú dni v týždni, neskôr mesiace v roku. Prostredníctvom typických znakov poznávajú a vymenúvajú ročné obdobia. Pomocou obrázkov rozvíjajú časovú postupnosť.



ADVENT

Téma týždňa je bohatá na rozvoj osobnostných kompetencií dieťaťa, uvedomenie si vlastnej identity a dôstojnosti, na odhaľovanie a rozvíjanie svojich darov a spoznanie najväčšieho Božieho daru pre ľudstvo. Vede k navodeniu atmosféry najkrajších sviatkov roka. V deťoch je rozvíjané estetické vnímanie, vyjadrenie vlastných emócií, prejavov empatie, zmysluplné prežívanie sviatkov.



DARČEK Z LÁSKY

Deti počas týždňa spoznajú, ako sa na Dar Lásky pripravovala Panna Mária a ako sa na tento Dar máme pripraviť my. V deťoch je naďalej rozvíjané estetické vnímanie, vyjadrenie vlastných emócií, prejavov empatie, radostné a zmysluplné prežívanie adventných dní a vianočných sviatkov. Deti tiež vyrábajú darčeky pre svoje rodiny z rôznych materiálov, učia sa, že darovať môžu i niečo nemateriálne – básne, piesne, tance, ktoré si nacvičia na spoločné vystúpenie.



VIANOCE SA BLÍŽIA

Deti sa aktívne zúčastnia na príprave a priebehu adventných a vianočných sviatkov. Sprostredkujú sa im staré krásne slovenské zvyky a tradície. Počas „Vianočnej večere“ sa uvedie príklad tradičnej regionálnej kultúry. Budú mať možnosť vyzdobiť si perník, pripraviť stromček, zaspievať koledy, vyrobiť adventný veniec, alebo inú vianočnú dekoráciu. Predvedú dramatické stvárnenie vianočného príbehu prostredníctvom spevu, jednoduchej tanečnej choreografie, prednesu básní a vinšov, ale aj dramatizácie. V deťoch tak bude napĺňaná potreba po uznaní, sebarealizácii, posilňovaná sebadôvera. Svoje pocity, dojmy a zážitky z vystúpenia vyjadria rôznymi umeleckými výrazovými prostriedkami.



ZIMA, ZIMA TU JE

V téme zimy budeme spoznávať podľa aktuálnych požiadaviek, počasia, príležitostí. Sú zamerané na rozvoj osobnostných kompetencií dieťaťa, na odhalenie pravidelne sa opakujúcich štyroch ročných období, charakteristických znakov v prírode. Vedú k bádaniu a experimentovaniu v obklopujúcom prostredí, k poznaniu vlastností snehu, ľadu. Hrami so snehom budú v deťoch rozvíjané špeciálne pohybové zručností a schopnosti, rozvoj hrubej motoriky, radosť z pohybu v rôznom prostredí bez strachu a zábran. Rozšíri sa ich poznanie o uvedomenie si dôležitosti pohybu pre naše zdravie, o spoznanie rôznych druhov zimných športov a ich pravidlá, tiež dôležitosť ich dodržiavania. Naučia sa dbať na bezpečnosť svoju i druhých. Vo výtvarných a technických prejavoch vyjadria svoje vedomosti a zážitky.



STARÁME SA O ZVIERATKÁ

Pozorovaním krásy prírody sú deti vedené k pozitívnemu postoju k prírodnému prostrediu, zvieracej ríši ako aj k enviromentálnemu cíteniu. Spoznávajú zvieratá, ich spôsob života v rôznom prostredí, vplyv prírody na ne. Deti sa oboznámia s prácou poľovníkov, horárov, zverolekárov. Pri nadobúdaní nových informácií využijú rôzne zdroje informácií - knihy, encyklopédie, didaktické pomôcky a informačno-komunikačné technológie. Deti prakticky uplatnia potrebu starostlivosti o zvieratá (prikrmovanie vtákov). Pri výrobe domčeka pre vtáčikov sa naučia pracovať podľa jednoduchého kresleného postupu. Tiež budú spoznávať život v lese, výtvarnými aktivitami znázorňovať život v lese. Prirodzeným spôsobom si budú formovať návyk starostlivosti o prírodu a jej ochranu.



NEŽIVÁ PRÍRODA

V tomto týždni je mimoriadny čas na experimentovanie. Deti spoznávajú zložky neživej prírody, osvojujú si pojmy ako: kameň, piesok, voda, vzduch, pôda. Názornou ukážkou a manipuláciou s týmito materiálmi spoznávajú ich vlastnosti aj zmyslami. Experimentami budú vnímať medzi nimi rozdiely, ale aj ich silu, úžitok, vlastnosti.



DO VESMÍRU POLETÍME

Téma vesmíru je deťmi veľmi obľúbená. V našej materskej škole máme množstvo zaujímavých didaktických pomôcok, ktoré deťom predstavy o vesmíre a vesmírnych telesách hravou formou priblížia. Pracujeme s glóbusom, deti získavajú a prehľbujú si už existujúce poznatky o Zemi ako vesmírnom telese, spoznávajú iné planéty slnečnej sústavy, Slnko a ďalšie hviezdy (súhvezdia), Mesiac a spoločne diskutujeme aj o tom, akými spôsobmi človek skúma vesmír. Prostredníctvom pohybových hier objavujeme pohyb planét a ponúka sa nám aj spektrum zaujímavých výtvarných aktivít súvisiacich s témou.



ČÍM CHCEM BYŤ?

Téma týždňa zameraná na pracovné profesie je veľmi vdáčná a ponúka množstvo aktivít, pomocou ktorých deti bližšie poznávajú povolania svojich rodičov, pracovné profesie, s ktorými prichádzajú do kontaktu na pôde materskej školy, otvára možnosti exkurzií, besied so zaujímavými hosťami, či netradičnými povolaniami, využívaná je tiež hra s prvkami dramatiky, pantomímy a pod. Otvára sa tiež priestor pre tvorbu jednoduchých výrobkov deťmi (napr. pečenie koláča, či výrobky z tuhnúcej hmoty), pričom si deti rozvíjajú pracovné návyky. Prostredníctvom hrových aktivít získavajú prehľad o pracovných povolaniach a orientujú sa tak na elementárnej úrovni vo svete, ktorý ich obklopuje.



FAŠIANGY, TURÍCE

V materskej škole si počas týždennej témy usporiadame karneval, spoločne s deťmi pripravíme výzdobu, vyrobíme masky, zahráme zábavné hry. Čakajú na nás veselé súťaže. Priblížime deťom ľudové tradície na Fašiangy s rekvizitami a hudobným sprievodom. Deti budú poznávajú zvuky jednotlivých druhov hudobných nástrojov, ich vlastnosti. Spoločne si zaspievame piesne s doprovodom nástrojov Orffovho inštrumentára.



CESTUJEME PO SLOVĚNSKU

Tému, ktorá je síce ešte v predškolskom veku veľmi abstraktná, sa snažíme deťom priblížiť čo najnázornejšie – maľujú mapu SR, s pomocou učiteľky zaznačujú a zároveň si osvojujú pojmy: vrch, hory, rieka, mesto a pod. Prostredníctvom umeleckých aktivít spoznávajú symboly SR: znak, vlajka, hymna, ale aj tradície našej krajiny, remeslá. Rozprávame sa o prezidentovi/prezidentke našej krajiny, hlavnom meste, bližšie sa však zameriame na naše mesto – Nitra. Počas vychádzky do mesta navštívime jej dominanty (hrad, rieka, kostoly, divadlo a pod.)



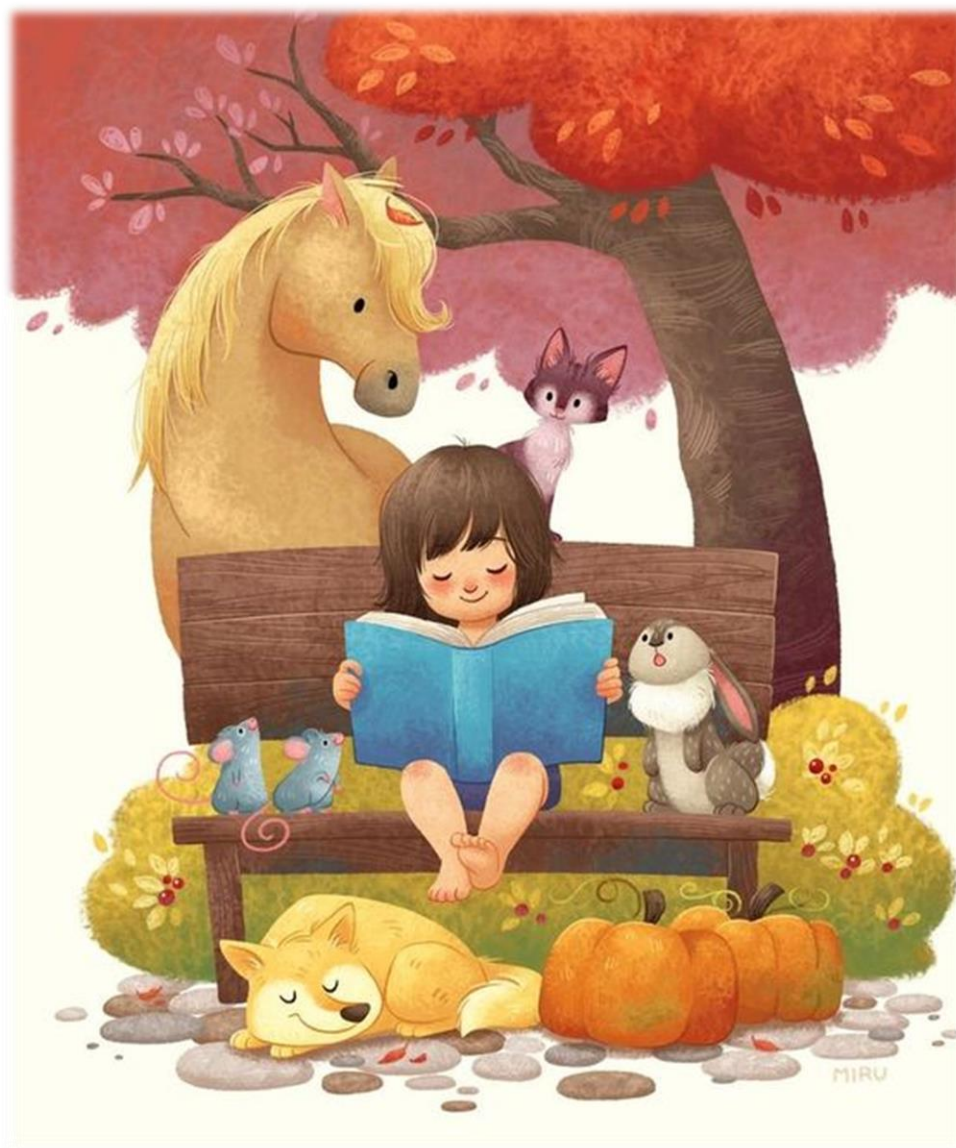
ROZPRÁVKOVO

Počas týždňovej témy vnímame krásu slova v poézii a próze, poznávajú žánre. Deti rozlišujú v rozprávkových textoch s pomocou učiteľky rozdiel medzi realitou a fikciou, hrovou formou poznávajú znaky rozprávky. Spoznávajú známe i menej známe rozprávky. Zisťujú, že rozprávku si môžeme prečítať, vypočuť, pozrieť, dramatizovať, ale môžeme si ju aj vymyslieť. Obsahy a zážitky z čítania vyjadrujú vo výtvarných, dramatických i hudobno-pohybových činnostiach. Prostredníctvom obrázkov vytvoria dejovú postupnosť a jednoduchými vetami prerozprávajú dej rozprávky.



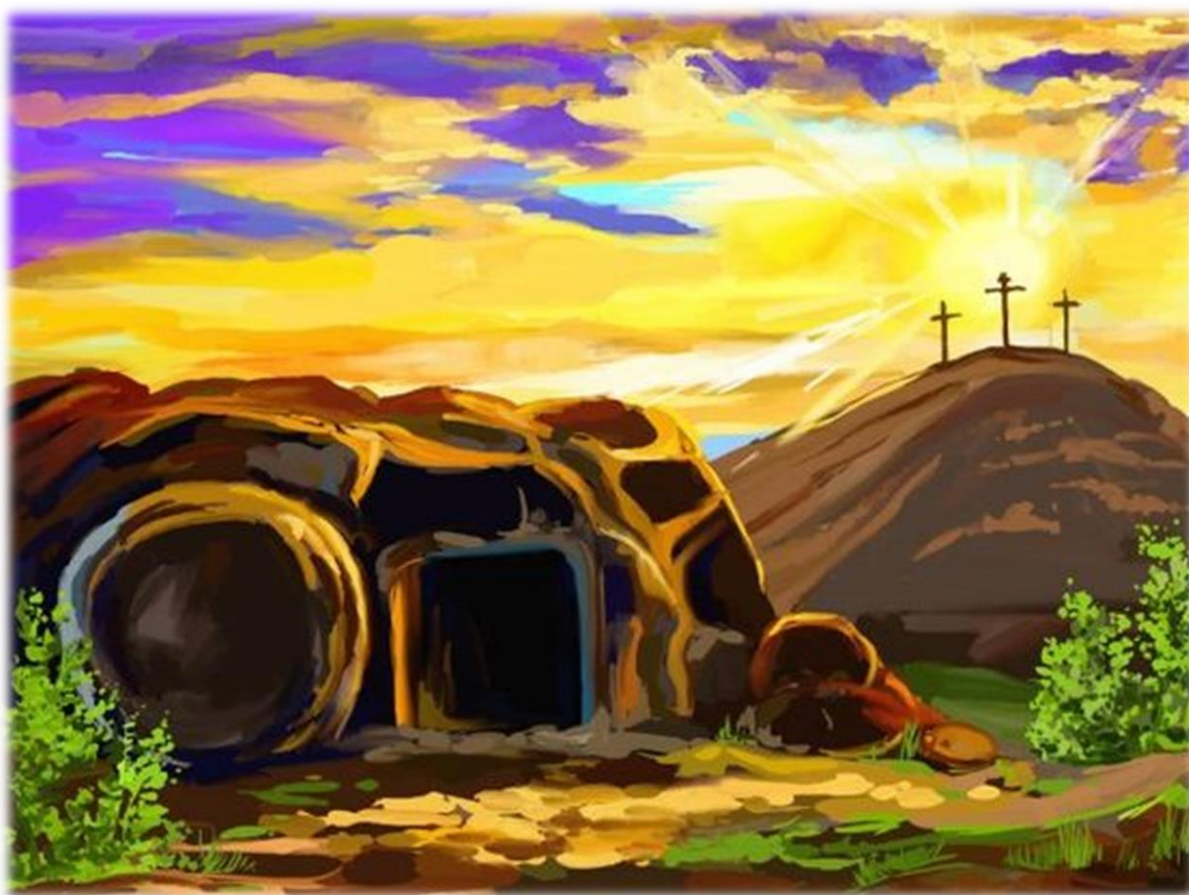
KAMARÁTKA KNIHA

Deti si počas týždňa bližšie osvojujú prácu s knihou. Snažia sa ukázať, kde je titulná strana knihy, kde je uvedený názov a autor knihy. Snažia sa porozumieť a primerane veku používať pojmy ako spisovateľ, kniha, strana, príp. ilustrátor. Spoznávajú rôzne druhy kníh a rôzne žánre, spisovateľov a ilustrátorov. Navštívime knižnicu a spoločne si vyrobíme ilustrovanú knihu.



VELKÁ NOC

Téma týždňa je zameraná na priblíženie udalostí od Kvetnej nedele po Veľkonočnú nedeľu. Deti sa budú zoznamovať so zvykmi a tradíciami počas Veľkej noci, zameriame sa na zhotovovanie predmetov symbolizujúcich daný sviatok. Taktiež si budú môcť vyskúšať výrobu jednoduchých veľkonočných dekorácií, pri ktorých bude priestor na to, aby deti popísali priebeh veľkonočných sviatkov aj u nich doma.



ZNAKY JARI

Deti si počas týždňa všímajú zmeny v počasí, okolitej prírode. Získavajú a prehľbujú vedomosti o typických znakoch tohto ročného obdobia a „zázrakoch“, ktoré s ním súvisia – príchod mláďatiek na svet, kvitnutie prvých jarných kvietkov, návrat sťahovavých vtákov.

Poznatky prehľbia a vyjadria vo výtvarných a hudobných činnostiach.



TAJOMSTVO UKRYTÉ V ZEMI

Počas témy sa s deťmi zameriavame na poznávanie niektorých druhov rastlín a ich častí. Deti sa učia o význame niektorých liečivých rastlín a nebezpečenstve jedovatých rastlín a krov. Prakticky si budú môcť overiť nadobudnuté vedomosti o životných prejavoch ako je klíčenie či rast, rozvíjanie pestovateľských zručností detí a podporenie ich poznatkov o zdravom životnom štýle.



VODIČKA VODIENKA

V téme týždňa sa deti zábavnou formou oboznámia ako v prírode funguje kolobeh vody, získajú informácie o jej význame, o tom, prečo je potrebné vodu šetriť, udržiavať a starať sa o životné prostredie, ale zistia aj to, kde všade sa voda nachádza. Deti sa prostredníctvom experimentov zoznámia s rôznymi podobami vody, dostanú odpovede na mnohé otázky napr. či vie voda stúpať, ako vzniká dážď a pod.



POČASIE

V téme týždňa sa deti budú učiť spoznávať a rozlišovať rôzne druhy počasia, naučia sa počasiu charakterizovať slovne, následne pohybom, výtvarne a pod. Vytvoria si prediktabilnú knihu, budú pracovať s kalendárom počasia, kde si zaznamenajú zmeny počasia. Deti si vyskúšajú jednoduché experimenty prostredníctvom ktorých si lepšie predstavia a pochopia zmeny dejúce sa v prírode.



MALÍ OCHRANÁRI

Téma týždňa je zameraná na aktívne rozvíjanie pozitívneho vzťahu a vzbudenie záujmu o prírodu a životné prostredie. Deti sa učia správnym návykom a činnostiam ako je separovanie odpadu či recyklácia. V materskej škole tvoríme z odpadového materiálu rôzne výtvyry. Deti sú zapájané a nabádané tak k pozorovaniu prírody, rastlín a živočíchov, ako aj k aktivitám ako sú hry v piesku, s prírodninami, kamienkami a do rôznych iných didaktických hier. Deti tiež budú poznávať význam pravidiel správania sa v prírode a dôležitosť ich dodržiavania.



PRIŠLA K NÁM NÁVŠTEVA

Téma týždňa úzko súvisí s výchovou detí v kolektíve osôb, s ich socializáciou a prípravou na ďalší život. Povieme si, kto je to návšteva, prečo k nám prichádza, kto je to hostiteľ a čo je jeho rola. Porozprávame sa čo je a ako sa pripravuje pohostenie, čo máme piť a čo jesť, čo je vhodné a čo zasa nie. Súčasťou bude aj praktická príprava pohostenia pre spolužiakov, ako aj jednoduchá hra na návštevu a hostiteľov.



AKO MÔŽEM DOMA POMÔŤ?

Téma týždňa sa spája s dôležitým sviatkom, s Dňom matiek. Venujeme pozornosť mamičkám, ako aj našej Nebeskej mamke, Panne Márii. Deti vyrábajú darčeky, pripravujú prekvapenie pre mamičky v podobe programu. Okrem hudobno-dramatických a výtvarných činností sa zameriavame aj na tie praktické, ktoré sú dôležitou súčasťou každodenného života. Zamýšľame sa spoločne nad tým, ako by deti dokázali doma pomôcť. Deti majú tieto “bežné” činnosti (utieranie stolov, príprava na stolovanie, vešanie bielizne, triedenie a skladanie párov ponožiek a pod.) veľmi rady, vzniká tu pekný priestor na rozvíjanie prosociálnych kompetencií.



DOPRAVA

V téme týždňa sa deti učia spoznávať dopravné prostriedky, dopravné značky, význam dopravného semaforu a priechodu pre chodcov. Učia sa správne vyháňať nebezpečenstvám na ceste. Dodržiavajú pravidlá bezpečného správania sa na ceste a poznať pravidlá bezpečnosti cestnej premávky. Na dvore si pod vedením učiteľky prakticky vyskúšajú základné pravidlá cestnej premávky v roli vozidla (odrážadlá), ako aj v základné bezpečnostné návyky v roli chodca.



HUDBA JE RADOSŤ

Hudba je fenomén deťom veľmi blízky. V rámci témy týždňa sa podľa aktuálnych možností zoznámia s rôznymi hudobnými nástrojmi. Niekoľko hudobných nástrojov máme aj v našej materskej škole, pracujeme aj s hudobnými nástrojmi Orffovho inštrumentára, ktoré boli špeciálne vyvinuté pre používanie deťmi. Radi využijeme aj možnosť besedy s profesionálnym hudobníkom, či návštevu ZUŠ, alebo koncertu pre deti. Samozrejmosťou sú činnosti ako nácvik piesne s použitím hudobných nástrojov, rôzne hudobné, sluchové a hlasové hry, prípadne výroba vlastných hudobných nástrojov.



NA JEDNOM VEĽKOM DVORE

V téme týždňa sa deti naučia rozlišovať domáce a hospodárske zvieratá s ich mláďatami. Oboznámia sa akým spôsobom a kde zvieratka žijú. Učia sa rozlišovať druhy zvierat, či už podľa spôsobu života, stravy či úžitkovosti. Učia sa vnímať aký význam a úžitok majú hospodárske zvieratá a spoznávajú produkty živočíšneho pôvodu. Prostredníctvom interaktívnej tabule spoznávajú charakteristické zvuky zvierat, potravu a spôsob starostlivosti o mláďatá.



ŽIVOT NA LÚKE I NA POLI

V téme týždňa si deti rozširujú poznatky o živote rastlín, živočíchov a hmyzu na poliach a lúkach. Spoznávajú význam hmyzu pre prírodu a človeka. Deti sa učia rozpoznať a určiť jednotlivé druhy hmyzu. Rozlišujú spôsob a miesto života hmyzu. Učia sa čo je opelenie, prečo je dôležité ako aj kto všetko to dokáže. Na príklade mravcov sa učíme, že aj hmyz vie žiť intenzívnym a hierarchickým životom v kolóniách.



CESTUJEME PO SVETE

V rámci témy týždňa sa deti bližšie zoznámia s rôznymi vzdialenými časťami sveta a zaujímavosťami, ktorými sú charakteristické. Na elementárnej úrovni si priblížime spôsob života ľudí, ale aj zvierat, priblížime si exotické druhy živočíchov, potrebné podmienky pre ich život a pracovať budeme aj s glóbusom či encyklopédiami. Téma nám ponúka pestrú škálu podnetných aktivít, vďaka ktorým sa deti zoznámia so svetom v širších súvislostiach.



DETI Z CELÉHO SVĚTA

V rámci témy týždňa oslávime v našej materskej škole Medzinárodný deň detí. Názov sviatku predpovedá, že to bude týždeň plný zábavy, hier, súťaží, pričom deti spoznajú aj život detí v iných kútoch sveta, ich zvyky, spôsob života, špecifickú kultúru. Spoločne sa učíme chápať a tolerovať ľudí s rasovými, kultúrnymi či náboženskými odlišnosťami.



ŽIVOT VO VODE I PRI VODE

Téma týždňa sa zameriava na objavovanie života pri vode. Prostredníctvom pozorovania a praktických skúseností deti objavujú rôzne druhy vodných rastlín, živočíchov a ich spôsob života. Získavajú poznatky, že voda, rieky, jazerá a moria tvoria dôležitú súčasť životného prostredia, tak ako aj živočíchy ktoré tam žijú. Predstavíme si odlišnosti slaných a sladkých vôd, ako aj typické či neobvyklé živočíchy z jednotlivých oblastí.



PRIŠLO LETO

Téma týždňa je zameraná na opísanie daného ročného obdobia - leta. Deti sa snažia priradiť vopred vybrané letné aktivity nakreslené ako obrázky k jednotlivým letným športom. Deti popisujú aké aktivity sa v lete robia, ako aj ich aktivity na dovolenke s rodičmi, či už prší alebo svieti slnko. Povieme si prečo sa obliekame inak ako v zime, ale aj o tom, prečo si treba dať pozor na príliš málo či príliš veľa slniečka.



DOVIDENIA, MILÁ ŠKÔLKA

V tento záverečný týždeň školského roka pripravujeme rozlúčku pre predškolákov. Deti sú motivované a povzbudzované na ich veľký deň prechodu k prvákovi, ich nové výzvy a povinnosti. Malí škôlkari zároveň aj týmto spôsobom spoznávajú rast a posun v živote. V uvoľnenej atmosfére s deťmi preberáme ich plány na leto, ako aj to, čo robiť, ako spoznať čo najviac radostí leta a prázdnin, ale aj to, čoho sa vyvarovať.

